

Министерство образования и науки Российской Федерации

Автономная некоммерческая организация

Дополнительного профессионального образования

«Учебно-методический информационный центр»



ОПИСАНИЕ

программы повышения квалификации
«Современные методы биохимических исследований
в лабораторной диагностике» (144 час.)

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лабораторная диагностика».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях в качестве фельдшеров-лаборантов (лаборантов) по биохимическим исследованиям.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 5 июня 1998 г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Министерство образования и науки Российской Федерации
Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический информационный центр»

СОГЛАСОВАНО:
На заседании педагогического совета
Протокол №1
от 28 марта 2017 г.



ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Современные методы биохимических исследований
в лабораторной диагностике»

2017

Аннотация

Особенностью современной медицины является расширение спектра и объема выполнения лабораторных исследований. Это стало возможным благодаря разработке новых, более информативных исследований, а также автоматизации самой технологической процедуры лабораторных исследований. Технологии, основанные на использовании высокоэффективных приборов и аппаратуры, базирующихся на современных достижениях технического прогресса, электроники, кибернетики, информатики определяют направления развития лабораторной диагностики и требуют высококвалифицированных специалистов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лабораторная диагностика».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях в качестве фельдшеров-лаборантов (лаборантов) по биохимическим исследованиям.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 5 июня 1998 г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Учебный план программы «Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике» включает три профессиональных модуля.

Профессиональный модуль 01. «Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности» содержит универсальные разделы: система и политика здравоохранения; психологические аспекты профессиональной деятельности; этико-правовые вопросы в работе лаборанта; информационное обеспечение профессиональной деятельности; состояние здравоохранения Тюменской области.

Профессиональный модуль 02. «Проведение лабораторных биохимических исследований» содержит специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие направления деятельности фельдшера-лаборанта (лаборанта): медицину профилактическую; физиологию и патологию обмена веществ; токсикологию; современные технологии и автоматизированные системы в лабораторной службе; профессиональные и должностные требования, специфику организации работы фельдшера-лаборанта (лаборанта) в регионе.

Профессиональный модуль 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» содержит темы, посвященные порядку оказания неотложной помощи при самых распространенных чрезвычайных и терминальных состояниях.

Продолжительность обучения по программе составляет 4 недели (144 часа), из них теоретическая подготовка составляет 70 часов, практическая – 74 часа, в том числе итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 8-ми учебным часам в день.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – на базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля в виде стажировки.

Стажировка проводится с отрывом от производства в лабораториях (кабинетах) медицинских организаций, под руководством врачей-лаборантов, опытных медицинских лабораторных техников и медицинских технологов. Во время прохождения стажировки слушатели принимают участие в организации работы лабораторий, самостоятельно производят все известные лабораторные процедуры, участвуют в проведении специальных методов исследования, в обработке и оформлении документов, закрепляют знания учета и отчетности отделения. О проделанной работе слушатель делает ежедневные записи в дневнике стажировки.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

Итоговая аттестация проводится в два этапа:

1. Первый этап итоговой аттестации проводится в виде тестирования для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03). Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов;
2. Второй этап итоговой аттестации имеет вид практической квалификационной работы в виде защиты отчета по стажировке, которая организуется по ПМ 02, ПМ.03.

1. Цель реализации программы

В ходе освоения программы у слушателей будут сформированы следующие **знания:**

- законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основ лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- организации лабораторной службы в стране;
- задач, структуры, оборудования, правил работы в клинико-диагностической лаборатории;
- структуры и функций органов кроветворения, нервных тканей, пищеварительной системы, мочевыделительной, половой и других систем;
- строения и функций клетки;
- влияния биологических факторов (возраст, пол, дневные ритмы, месячные циклы, сезонные вариации и др.) на результаты исследований;
- влияния физической нагрузки, пищи, алкоголя, лекарственных препаратов, медицинских процедур и др. на результаты исследований;
- понятия о гомеостазе, биохимических методов поддержания гомеостаза;
- нормальной физиологии обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояний;
- причин и видов патологии обменных процессов при наиболее часто встречающихся заболеваниях;
- правил подготовки пациента для различных лабораторных исследований;
- правил сбора, транспортировки и хранения биоматериала;
- основных методов исследования обмена веществ, белков, липидов, углеводов, гормонов, ферментов, системы гемостаза и др.;
- причин и условий возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа;
- основ общей гигиены и производственной санитарии;
- основ техники безопасности при работе в клинико-диагностических лабораториях;
- инструктивных материалов по соблюдению правил санитарно- противоэпидемического режима в клинико-диагностических лабораториях;
- основных требований к организации делопроизводства в клинико-диагностических лабораториях;
- методов лечения и профилактики заболеваний и травм;
- правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правил сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических организаций;
- основ функционирования страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основ валеологии и санологии;
- основ медицины катастроф;
- медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения.

умения:

- рационально организовать рабочее место для проведения биохимических лабораторных исследований;
- взять биологический материал для лабораторного исследования;
- подготовить лабораторную посуду, инструментарий и оборудование для проведения лабораторного анализа;
- обрабатывать биохимическую посуду, инструментарий;
- провести стерилизацию лабораторной посуды, инструментария;
- провести дезинфекцию биоматериала;

- провести прием, маркировку и регистрацию поступившего в лабораторию биоматериала, обеспечить хранение;
- регистрировать проведенные исследования;
- вести учетно-отчетную документацию;
- пользоваться лабораторной аппаратурой при выполнении лабораторных исследований и подготовительных мероприятий;
- проводить внутрилабораторный контроль качества;
- на основании результатов давать качественную и количественную оценку объекта исследований;
- строить калибровочные графики;
- дифференцировать нормальные и патологические показатели результатов лабораторных исследований;
- по результатам анализа выявлять признаки типовых патологических процессов в органах и тканях;
- адекватно оценивать ситуацию и оказывать доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях и неотложных состояниях;
- проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения, консультировать по вопросам формирования здорового образа жизни.

навыки:

- работа на фотоэлектрокалориметрах, биохимических и коагулогических анализаторах, аппарате для электрофореза, pH-метре;
- применение дозаторов, автоматических пипеток и другой малой механизации;
- приготовление растворов (процентных, молярных, нормальных), химреактивов;
- подбор соответствующих реагентов для методов клинической биохимии;
- определение показателей белкового обмена (общий белок, белковые фракции, мочевину, креатинин, С-реактивный белок и др.);
- определение показателей липидного обмена (общий холестерин, альфа-холестерин, фракции липопротеидов, триглицериды);
- определение показателей углеводного обмена (глюкоза, гликозилированный гемоглобин и др.);
- определение показателей минерального обмена (натрий, калий, хлориды, кальций и др.);
- определение показателей кислотно-основного состояния (КОС) крови;
- определение активности ферментов в сыворотке (АСТ, АЛТ, КК, ЛДГ, гамма-ГГТ, альфа-амилазы, липазы, кислой и щелочной фосфатазы и др.);
- определение содержания оксикортикоидов и кетестероидов в моче;
- определение показателей гемостаза (время кровотечения, время свертывания, АЧТВ, ТВ, ПИ, фибриноген, степень ретракции кровяного сгустка).
- производение необходимых расчетов;
- построение калибровочных кривых;
- обработка лабораторной посуды, медицинской аппаратуры, инструментария, помещения;
- выполнение простых медицинских услуг:
 - 1) искусственная вентиляция легких;
 - 2) непрямой массаж сердца;
 - 3) остановка кровотечения;
 - 4) иммобилизация конечностей при травмах;
 - 5) измерение пульса;
 - 6) измерение АД;
 - 7) определение числа дыхательных движений.

2. Формализованные результаты обучения

Результатом обучения в рамках имеющейся квалификации является качественное изменение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологического материала; участвовать в контроле качества.
3. Регистрировать результаты проведенных исследований.
4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. Содержание программы

**Учебный план
программы повышения квалификации
«Современные методы биохимических исследований
в лабораторной диагностике»**

Категория слушателей (требования к слушателям):

- образование – среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика».
- должность – фельдшеры-лаборанты (лаборанты) по биохимическим исследованиям.

Срок обучения – 144 час.

Форма обучения – очная, очно-заочная с частичным отрывом от работы.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекций	практич. и лаборат. занятия
Профессиональный модуль ПМ.01 Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности				
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	4	4	
1.2.	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	4	4	
1.3.	Этико-правовые вопросы в работе лаборанта	4	4	
1.4.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	4	
1.5.	Состояние здравоохранения Тюменской области	4	4	
Профессиональный модуль ПМ.02 Проведение лабораторных биохимических исследований				
2.1.	Медицина профилактическая	4	4	
2.2.	Физиология и патология обмена веществ	60	14	46
2.3.	Иммунная система и воспалительный процесс	8	4	4
2.4.	Система коагуляции	6	2	4
2.5.	Токсикология	6	4	2
2.6.	Контроль качества	4	4	
2.7.	Современные технологии и автоматизированные системы в лабораторной службе	6		6
2.8.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	8	4	4
2.9.	ВИЧ-инфекция	4	4	
Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях				
3.1.	Медицина критических состояний при ЧС и в клинике	12	8	4

	внутренних болезней.			
4. Итоговая аттестация				
4.	Итоговая аттестация	6	2	4
4.1.	Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований	2	2	
4.2.	Практическая квалификационная работа (защита отчета по стажировке)	4		4
ИТОГО		144	70	74

Календарный учебный график
 программы повышения квалификации
 «Современные методы биохимических исследований
 в лабораторной диагностике»

№ п/п	Наименование разделов профессиональных модулей	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
Профессиональный модуль ПМ.01 Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности			
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	4	
1.2.	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	4	
1.3.	Этико-правовые вопросы в работе лаборанта	4	
1.4.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	
1.5.	Состояние здравоохранения Тюменской области	4	
Профессиональный модуль ПМ. 02 Проведение лабораторных биохимических исследований			
2.1.	Медицина профилактическая	4	
2.2.	Физиология и патология обмена веществ	60	
2.3.	Иммунная система и воспалительный процесс	8	
2.4.	Система коагуляции	6	
2.5.	Токсикология	6	
2.6.	Контроль качества	4	
2.7.	Современные технологии и автоматизированные системы в лабораторной службе	6	
2.8.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	8	
2.9.	ВИЧ-инфекция	4	
Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
3.1.	Медицина критических состояний при ЧС и в клинике внутренних болезней	12	с 16 по 18 день цикла
4. Итоговая аттестация			
4.	Итоговая аттестация	6	18 день цикла
ИТОГО		144 часа	18 дней

4. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- кабинеты (рабочие места в биохимической лаборатории) для проведения практических занятий, расположенные в лечебно-профилактических организациях (на основе прямых договоров между ЛПО и образовательной организацией).

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- магнитно-маркерная доска для записей маркером;
- флип-чарт;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер класса Intel Pentium Duo Core (либо ноутбук аналогичного класса);
- мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

В учебном процессе по программе повышения квалификации «Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике» используются:

Учебные пособия, печатные раздаточные материалы для слушателей, профильная литература:

1. Белова Н.Б., Белова И.Н., Григорьева Я.А. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль: учеб.-метод. пособие. – Тюмень, 2016. – 91 с.
2. Белова Н.Б., Губина Э.А., Григорьева Я.А. ВИЧ-инфекция: учеб. модуль. - Тюмень, 2015. – 25 с.
3. Гринь А.Ф. Организация здравоохранения: метод. пособие. Тюмень, 2015 – 145 с.
4. Сеногноева А.Н. Профилактическая медицина: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2015 – 54 с.
5. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психология общения: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2016. – 29 с.
6. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психология стресса: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2016. – 20 с.
7. Чернецова С.Н., Боровикова Е.В. Неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях и в клинике внутренних болезней: учеб.-метод. пособие, Тюмень, 2016. – 75 с.
8. Яблочкин А.А. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2012 – 14 с.
9. Яблочкина Т.Г. Лабораторная диагностика: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2012. – 45 с.
10. Медицинские анализы и исследования [Текст] : полный справ. : основные показатели, маркеры патологий, причины изменения значений, расшифровка результата: справ. изд. / авт. кол.: М.Ю. Ишманов, А.В. Сертакова, А.М. Соловьев [и др.] ; под ред. Елисеева Ю.Ю. - Москва : ЭКСМО, 2009. - 606, [1] с. - (Полные медицинские справочники для всей семьи). - Алф. указ.: с. 599-605. - ISBN 978-5-699-31517-8.
11. Полотнянко, Людмила Ивановна. Контроль качества лабораторных исследований [Текст] : учеб. пособие / Л.И. Полотнянко. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. - 188 с. : ил., табл. - (Учебник для студентов медицинских училищ). - Библиогр.: с. 184. - ISBN 978-5-305-00181-5.
12. Клиническая лабораторная диагностика [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоц. мед. обществ по качеству, Науч. об-во спец. лаборат. медицины; гл. ред.: В.В. Долгов, В.В. Меньшиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 - . - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-2127-7. Т. 1. - 2012. - 923 с. : ил. - Предм. указ.: с. 918-923. - ISBN 978-5-9704-2129-1 (в пер.).
13. Клиническая лабораторная диагностика [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоц. мед. об-в по качеству, Науч. об-во спец. лаборат. медицины; гл. ред.: В.В. Долгов, В.В. Меньшиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 - . - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-2127-7.
14. Пустовалова, Лидия Михайловна (канд. мед. наук. проф.). Практика лабораторных биохимических исследований [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л.М. Пустовалова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 332, [1] с. : ил., табл. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 325. - 2 500 экз. - ISBN 978-5-222-21488-6 (в пер.).

Отраслевые и другие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2010.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2011.
3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г., 18, 29, 30 декабря 2006 г., 26 июня 2007 г., 8 ноября, 1 декабря 2007 г., 12 июня, 14, 23 июня, 27 октября, 22, 30 декабря 2008 г., 28 сентября, 28 декабря 2010 г.)
4. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года: изд. офиц. – М., 2009.
5. Региональная целевая программа «Развития здравоохранения Тюменской области до 2020 года»: изд. – Тюмень, 2013 г.
6. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. – М., 2010.
8. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: изд. офиц. – М., 2010.
9. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»: изд. офиц. – М., 2010.
10. Методические указания МУ 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях».

Электронные ресурсы:

1. Интернет-портал «Российской газеты» <http://www.rg.ru>
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации <http://www.minsdravsoc.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.rospotrebnadzor.ru>
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.fcgse.ru>
5. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. <http://www.rost.ru>
6. Обязательное медицинское страхование. Информационный портал // Независимый портал по ОМС. <http://www.omsportal.ru>
7. Ассоциация медицинских сестер России // Официальный сайт Ассоциации медицинских сестер России. <http://www.medsestre.ru/russian>
8. Тюменская региональная общественная организация «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация» // Официальный сайт Тюменской областной профессиональной сестринской ассоциации. <http://www.tropca72.ru>

6. Требования к результатам обучения

Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена, состоящего из двух этапов.

Целью итогового экзамена является определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе повышения квалификации «Современные методы

биохимических исследований в лабораторной диагностике» и подтверждение на этой основе специальности «Лабораторная диагностика».

Первый этап итогового экзамена проводится в виде тестирования для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03). Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов. На выполнение 1 задания отводится 1 минута. Критерии оценки первого этапа:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «не удовлетворительно».

Второй этап итогового экзамена имеет вид практической квалификационной работы в виде защиты отчета по стажировке, которая организуется по ПМ 02. и ПМ 03. Отчет о стажировке предусматривает демонстрацию слушателем изученного передового опыта, а также закрепленные теоретические знания, полученные при освоении программы повышения квалификации, и усовершенствованные практические навыки и умения для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей, практический опыт в оказании неотложной медицинской помощи. Отчет о стажировке также должен показать степень совершенствования профессиональных компетенций. Каждому слушателю предоставляется 5-7 минут для публичного доклада. Доклад может сопровождаться слайдами мультимедийной презентации. После выступления отводится 10 минут на дополнительные вопросы членов аттестационной комиссии. Данный этап организуется с возможным присутствием представителя работодателя.

Ответ слушателя оценивается по четырехбалльной системе.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу, и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.