

Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический информационный центр»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО «УМИЦ»
А.Н. Сеногноева
«30» 12 2020 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальностям среднего профессионального
медицинского образования**
«Современный подход в реабилитации постинсультных состояний»

Продолжительность: 36 часов (в рамках НМО)

Тюмень, 2020

1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современный подход в реабилитации постинсультных состояний» предназначена для профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Физиотерапия», «Реабилитационное сестринское дело», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в качестве средних медицинских работников медицинских организаций стационарного и поликлинического звена (участковые медицинские сестры, патронажные медицинские сестры, палатные, процедурные, перевязочные медсестры, реабилитационные медицинские сестры, физиотерапевтические медсестры, фельдшеры и т.д.).

Дополнительная программа повышения квалификации «Современный подход в реабилитации постинсультных состояний» позволяет удовлетворить специальные образовательные потребности в профессиональном развитии человека, в обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 5 июня 1998 г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», профессиональных стандартах.

Цель дополнительная профессиональная программы повышения квалификации «Современный подход в реабилитации постинсультных состояний»: повышение уровня компетентности и совершенствование профессиональных навыков специалистов по вопросам организации и осуществления реабилитационных мероприятий пациентам после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения – ишемического и геморрагического инсульта.

Задачи:

- 1) повысить уровень знаний по видам и этапам реабилитации пациентов после перенесенного инсульта;
- 2) совершенствовать навыки медицинских работников по проведению различных реабилитационных мероприятий постинсультных состояний;
- 3) отработать профессиональные навыки по выполнению манипуляций сестринского ухода и реабилитации, в том числе по оказанию неотложной доврачебной помощи средним медицинским персоналом.

Актуальность:

Сосудистые заболевания головного мозга продолжают оставаться очень актуальной медико-социальной проблемой современного общества. Они могут привести как к инвалидизации человека, так и к летальному исходу.

Головной мозг контролирует работу всего организма. Инсульт повреждает ту или иную часть мозга. Нарушения в работе организма зависят от того, какая часть мозга повреждена. У больного после инсульта может нарушаться глотание, движения в конечностях и координация, восприятие окружающей информации. Зрение, слух, речь, способность регулировать мочеиспускание и дефекацию могут быть также поражены. Здоровые области мозга учатся заимствовать функции пострадавших областей, но не всегда удается компенсировать потерю пораженных клеток на 100%.

Каждый год инсульты поражают от 5,6 до 6,6 млн. человек и уносят 4,6 млн. жизней; смертность от ОНМК находится на 3-м (после заболеваний сердца и опухолей всех локализаций) месте и достигает в экономически развитых странах 11-12%.

Инвалидизация после перенесенного инсульта достигает показателя 3,2 на 10 тыс. населения, занимая первое место среди всех причин стойкой утраты трудоспособности.

К 2030 г. прогнозируется рост смертности от инсульта во всем мире до 7,8 млн. человек в год, в случае если не будет предпринято активных глобальных мер по борьбе с этой эпидемией.

Только совместные усилия врачей и медицинских сестер стационара и поликлиник, реабилитологов, социальных работников, родных и близких позволят больным после инсульта восстановить полностью или частично нарушенные функции, социальную активность (а в части случаев и трудоспособность), приблизить качество жизни к доинсультному периоду.

Современные задачи, возложенные на медицинскую сестру, фельдшера и акушерку делают их деятельность многогранной и технологически сложной, требующей систематического профессионального развития.

Учебный план программы «Современный подход в реабилитации постинсультных состояний» включает три учебных модуля.

Учебный модуль «Организационные основы профессиональной деятельности» содержит разделы, рассматривающие организационные аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием, психологические аспекты профессиональной деятельности.

Учебный модуль «Участие в реабилитационном процессе при инсульте» содержит специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста, рассматривающие вопросы манипуляционной техники, вопросы инфекционной безопасности и инфекционного контроля.

Учебный модуль «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» содержит темы, посвященные порядку оказания неотложной помощи при самых распространенных неотложных и терминальных состояниях.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современный подход в реабилитации постинсультных состояний» реализуется в заочной форме с применением дистанционных технологий.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и электронное обучение (ЭО) реализуются через электронный образовательный ресурс АНО ДПО УМИЦ <https://sdoumic72.ru>

Обучающий симуляционный курс (ОСК) или стажировка: не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающихся: предусмотрена в форме самостоятельного изучения дополнительных материалов по темам программы.

Продолжительность обучения по программе составляет 36 часов, в том числе итоговая аттестация – 1 час. Режим занятий равен 6-ти учебным часам в день.

2. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (соответствует трудовым функциям приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» №475н от 31 июля 2020 года):

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	A/01.5
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/06.5

При выборе характеристик профессиональных компетенций медицинских сестер за основу был взят Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502).

Вид деятельности (в соответствии с трудовой функцией)	Имеющиеся профессиональные компетенции
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень знаний, умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся:

ПК. 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.7.

По окончанию обучения слушатель повышения квалификации должен знать:

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе

- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур
- правила десмургии и транспортной иммобилизации
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке
- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
- порядок медицинской реабилитации.

По окончанию обучения слушатель повышения квалификации должен уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
 - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
 - введение питательных смесей через рот (sipинг);
 - хранение питательных смесей;

- зондирование желудка, промывание желудка;
 - постановку горчичников, банок, пиявок;
 - применение грелки, пузыря со льдом;
 - наложение компресса;
 - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
 - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
 - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
 - осуществление ухода за интестинальным зондом;
 - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
 - осуществление ухода за дренажом;
 - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
 - постановку очистительной клизмы;
 - постановку газоотводной трубки;
 - удаление копролитов;
 - оказание пособия при недержании кала;
 - постановку сифонной клизмы;
 - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
 - осуществление ухода за мочевым катетером;
 - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
 - оказание пособия при недержании мочи;
 - катетеризацию мочевого пузыря;
 - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
 - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
 - осуществление ухода за сосудистым катетером.
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
 - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике
 - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснить правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
 - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода
 - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода
 - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача
 - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача
 - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача

- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

По окончанию обучения слушатель повышения квалификации должен владеть навыками:

- проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявления потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
- выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту
- выявления факторов риска падений, развития пролежней, осуществления профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
- проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача
- контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
- проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам
- подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств
- проведения забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача
- получения, хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя
- ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств
- выполнения транспортной иммобилизации и наложения повязок по назначению врача
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах

- оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни
- оказания психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)
- участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК. 3.1. – 3.3.

По окончанию обучения слушатель повышения квалификации должен знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

По окончанию обучения слушатель повышения квалификации должен уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

По окончанию обучения слушатель повышения квалификации должен владеть навыками:

- проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды
- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- проведения мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

3. Требования к аттестации

Слушатель допускается к итоговой аттестации после освоения разделов и тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

3.1. Промежуточная аттестация:

Не предусмотрена.

3.2. Итоговая аттестация:

Осуществляется после освоения всех модулей программы.

Итоговая аттестация проводится в виде тестирования для проверки сформированности (совершенствования) профессиональных компетенций слушателей.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3.3. Оценочные материалы:

Оценочные материалы для определения степени освоения образовательной программы повышения квалификации по теме «Современный подход в реабилитации постинсультных состояний» состоят из тестовых заданий для прохождения итоговой аттестации.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов. Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «не удовлетворительно».

4. Объем и вид учебной работы

Учебный план

программы повышения квалификации

«Современный подход в реабилитации постинсультных состояний»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современный подход в реабилитации постинсультных состояний»: повышение уровня компетентности и совершенствование профессиональных навыков специалистов по вопросам организации и осуществления реабилитационных мероприятий при остром нарушении мозгового кровообращения (ишемическом и геморрагическом инсульте) для дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: медицинские работники со средним медицинским образованием.

Трудоемкость обучения: 36 часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 часов в день.

Код	Название учебных модулей	Макс. нагрузка	В том числе				
			Лекции	ОСК	ДОТ и ЭО	Стаж	Сам/раб
1.	Организационные основы профессиональной деятельности	5	-	-	5	-	-
2.	Участие в реабилитационном процессе при инсульте	26	-	-	14	-	12
3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4	-	-	4	-	-
4.	Итоговая аттестация	1	-	-	1	-	-
ИТОГО		36	-	-	24	-	12

**Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Современный подход в реабилитации постинсультных состояний»**

Код	Название учебных модулей	Макс. нагрузка	В том числе				
			Лекции	ОСК	ДОТ и ЭО	Стаж	Сам/раб
1. Организационные основы профессиональной деятельности							
1.1.	Деонтология в медицине: введение в психологию клиент-центрированного подхода в медицинской практике	4	-	-	4	-	-
1.2.	Безопасность и охрана труда медицинского персонала	1	-	-	1	-	-
Всего		5	-	-	5	-	-
2. Участие в реабилитационном процессе при инсульте							
2.1.	Организация профилактики и укрепления здоровья	4	-	-	2	-	2
2.2.	Актуальные вопросы сестринской помощи при инсульте	4	-	-	2	-	2
2.3.	Современный подход в реабилитации постинсультных состояний	6	-	-	2	-	4
2.4.	Старение мозга. Секреты омоложения	6	-	-	4	-	2
2.5.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	3	-	-	2	-	1
2.6.	ВИЧ-инфекция. Гепатиты	3	-	-	2	-	1
Всего		26	-	-	14	-	12
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях							
3.1.	Сердечно-легочная реанимация	4	-	-	4	-	-
Всего		4	-	-	4	-	-
4.	Итоговая аттестация	1	-	-	1	-	-
ИТОГО		36	-	-	24	-	12

**Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«Современный подход в реабилитации постинсультных состояний»**

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных модулей	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1. Организационные основы профессиональной деятельности			
1.1.	Деонтология в медицине: введение в психологию клиент-центрированного подхода в медицинской практике	4	1 день цикла
1.2.	Безопасность и охрана труда медицинского персонала	1	
2. Участие в реабилитационном процессе при инсульте			
2.1.	Организация профилактики и укрепления здоровья	4	2-5 день цикла
2.2.	Актуальные вопросы сестринской помощи при инсульте	6	
2.3.	Современный подход в реабилитации постинсультных состояний	6	
2.4.	Старение мозга. Секреты омоложения	6	
2.5.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	3	
2.6.	ВИЧ-инфекция. Гепатиты	3	
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
3.1.	Сердечно-легочная реанимация	4	6 день цикла
4. Итоговая аттестация			
4.	Итоговый зачет (тестирование)	1	6 день цикла
ИТОГО		36 часов	6 дней

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В учебном процессе по программе повышения квалификации «Современный подход в реабилитации постинсультных состояний» используются:

Печатные раздаточные материалы для слушателей, учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы, профильная литература:

1. Белова Н.Б., Белова И.Н., Григорьева Я.А. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль: учеб. - метод. пособие. – Тюмень, 2019. – 91 с.
2. Белова Н.Б., Губина Э.А., Григорьева Я.А. ВИЧ-инфекция: учеб. модуль. – Тюмень, 2019. – 25 с.
3. Гринь А.Ф. Организация здравоохранения: метод. пособие. Тюмень, 2015 – 145 с.
4. Сеногноева А.Н. Профилактическая медицина: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2015 – 54 с.
5. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Возрастная психология: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2016. – 44 с.
6. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психология общения: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2016. – 29 с.
7. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психология стресса: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2016. – 20 с.
8. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психологические аспекты в работе с пациентами: учеб. -метод. пособие. Тюмень, 2016. – 20 с.
9. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России». Методические рекомендации по обеспечению периферического венозного доступа. РАМС, Санкт-Петербург, 2018. – 24 с.

10. Горбунов Н.Ю. Травматические повреждения: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2015 – 36 с.
11. Белова Н.Б., Епанчинцева Т.И. Лекарствознание: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2015. – 90 с.
12. Белова Н.Б., Епанчинцева Т.И. Взаимодействие лекарственных средств: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2015. – 53 с.
13. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
14. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Л. И. Ан-друшко ; ред. А. Г. Чиж. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 351 с.
15. Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.
16. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
17. Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Елисеев [и др.]. - Саратов: Научная книга, 2019. - 893 с.
18. Джамбекова, А. К. Справочник по уходу за больными [Электронный ресурс] / А. К. Джамбекова, В. Н. Шилов. – Саратов. : Научная книга, 2019. - 222 с.
19. Полный справочник по уходу за больным [Электронный ресурс] / Г. Н. Родионова, Г. И. Белоглазова, Н. Ю. Глинская [и др.]. – Саратов. : Научная книга, 2019. - 1002 с.
20. Неврология. Национальное руководство. Том 1 / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И., Гехт А.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с.
21. Неврология. Национальное руководство. Том 2 / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с.
22. Епифанов В. А., Епифанов А. В. Реабилитация в неврологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.
23. Новикова А. П. Реабилитация больных в остройшем и остром периодах инсульта: учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарапова. - Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019. - 75 с.
24. Пономаренко Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с.
25. Пономаренко Г. Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с.
26. Фирилёва Ж. Е., Загрядская О. В. Педагогические технологии домашней реабилитации при инсульте: монография / Ж. Е. Фирилёва, О. В. Загрядская. - М. : Издательский дом Академии Естествознания, 2017. - 242 с.

Отраслевые и другие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2010.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2011.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в ред. Федерального закона от 18.07.2009 №177-ФЗ): изд. офиц. – М., 2009.
5. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г., 18, 29, 30 декабря 2006 г., 26 июня

2007 г., 8 ноября, 1 декабря 2007 г., 12 июня, 14, 23 июня, 27 октября, 22, 30 декабря 2008 г., 28 сентября, 28 декабря 2010 г.)

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 09.01.2001 № 2, от 16.05.2003 № 205, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 26.06.2008 № 296н, от 17.11.2010 № 1008н).
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 августа 2010 г. №706н г. «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010.
8. Этический кодекс медицинской сестры России. Разработан по заказу общероссийской общественной организации «Ассоциации медицинских сестер России»: изд – С. Петербург., 2010.
9. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
10. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. – М., 2010.
11. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: изд. офиц. – М., 2010.
12. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»: изд. офиц. – М., 2010.
13. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
14. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16 августа 2007 г.).
15. Методические указания МУ 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях».
16. Приказ Минздрава СССР от 10 июня 1985 г. №770 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы"».
17. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113.
18. Руководство Р 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях» (утв. и введено в действие Главным государственным санитарным врачом РФ 4 марта 2004 г.).
19. Приказ Минздрава РФ от 26 ноября 1998 г. №342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
20. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 7 октября 2005 г., 10 января, 26 апреля 2006 г., 21 июня 2013 г.).
21. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С».
22. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».
23. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода».
24. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

25. ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней».
26. ГОСТ Р 52600.5-2008 «Протокол ведения больных. Инсульт».
27. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №928н (ред. от 13.06.2019) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».

Электронные ресурсы:

1. Интернет-портал «Российской газеты» <http://www.rg.ru>
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации <http://www.minzdravsoc.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.rosпотребнадзор.ru>
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.fcgse.ru>
5. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. <http://www.rost.ru>
6. Обязательное медицинское страхование. Информационный портал // Независимый портал по ОМС. <http://www.omsportal.ru>
7. Ассоциация медицинских сестер России // Официальный сайт Ассоциации медицинских сестер России. <http://www.medsestre.ru/russian>
8. Тюменская региональная общественная организация «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация» // Официальный сайт Тюменской областной профессиональной сестринской ассоциации. <http://www.tropca72.ru>
9. NURSEHELP.RU ваш медицинский помощник. <http://nursehelp.ru>
10. Сайт для медицинских сестер YaMedsestra.ru. <http://YaMedsestra.ru>
11. Блог для медицинских сестер «Сестра». <http://www.medcectr.e.ru>
12. Сайт «Сестринское дело». <http://sestrinskoe-delo.ru>
13. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке. <http://www.medmir.com>
14. Медицинская электронная библиотека Meduniver библиотека. <http://meduniver.com>