

Министерство образования и науки Российской Федерации

Автономная некоммерческая организация  
Дополнительного профессионального образования  
«Учебно-методический информационный центр»



**ОПИСАНИЕ**  
программы повышения квалификации  
«Гемодиализ» (144 час.)

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Гемодиализ» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях в качестве медицинских сестер отделения гемодиализа и перitoneального диализа.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 5 июня 1998 г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Автономная некоммерческая организация  
Дополнительного профессионального образования  
«Учебно-методический информационный центр»

СОГЛАСОВАНО:  
На заседании педагогического совета  
Протокол №1  
от 28 марта 2017 г.



ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
«Гемодиализ»

2017

## **Аннотация**

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Гемодиализ» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях в качестве медицинских сестер отделения гемодиализа и перitoneального диализа.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 5 июня 1998 г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Учебный план программы «Гемодиализ» включает три профессиональных модуля.

Профессиональный модуль 01. «Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности» содержит универсальные разделы: система и политика здравоохранения, психологические аспекты профессиональной деятельности, этико-правовые вопросы в работе медицинской сестры, информационное обеспечение профессиональной деятельности, состояние здравоохранения Тюменской области, фармацевтический порядок в ЛПО.

Профессиональный модуль 02. «Участие в лечебно-диагностическом процессе» содержит специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие направления деятельности медицинской сестры отделения гемодиализа: медицину профилактическую; актуальные проблемы нефрологии в работе медицинской сестры отделения гемодиализа; современные технологии и клинические проблемы гемодиализа; организацию профессиональной деятельности медицинской сестры отделения перitoneального диализа в регионе.

Профессиональный модуль 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» содержит темы, посвященные порядку оказания неотложной помощи при самых распространенных чрезвычайных и терминальных состояниях.

Продолжительность обучения по программе составляет 4 недели (144 часа), из них теоретическая подготовка составляет 102 часа, практическая – 42 часа, в том числе итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 8-ми учебным часам в день.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – на базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля в виде стажировок.

Стажировка проводится с отрывом от производства под руководством старшей медицинской сестры, опытных врачей и медицинских сестер отделения гемодиализа. Во время прохождения стажировки слушатели принимают участие в организации работы

отделения, участвуют в проведении медицинских процедур, участвуют в проведении специальных методов исследования, в обработке и оформлении документов, закрепляют знания учета и отчетности отделения. О проделанной работе слушатель делает ежедневные записи в дневнике стажировке.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

Итоговая аттестация проводится в два этапа:

1. Первый этап итоговой аттестации проводится в виде тестирования для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03). Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов;
2. Второй этап итоговой аттестации имеет вид практической квалификационной работы в виде защиты отчета по стажировке, которая организуется по ПМ 02, ПМ.03.

## **1. Цель реализации программы**

В ходе освоения программы у слушателей будут сформированы следующие знания:

- законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основ лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- организаций работы отделения диализа в составе лечебно-профилактической организации или самостоятельного центра амбулаторного диализа, правил его взаимодействия с другими подразделениями, входящими в состав лечебно-профилактической организации:
  - системы организации, оснащения и режима работы отделения диализа;
  - нормативных документов, определяющих основные задачи, функции, условия и порядок деятельности отделения диализа;
  - функциональных обязанностей, прав и ответственности сестринского и младшего медицинского персонала отделения диализа;
  - роли и основных задач медицинской сестры отделения диализа;
  - системы информационного обеспечения отделения диализа (перечень учетно-отчетной документации, порядок ведения, хранения, обработки, сдачи в архив);
  - системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности в отделении диализа;
  - принципов и особенностей противоэпидемической защиты медицинского персонала и пациентов, и профилактики распространения в отделениях диализа гемоконтактных инфекций (ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В, С, D);
  - методик определения группы крови по стандартным эритроцитам и сывороткам, методик определения системы резус и проведения индивидуальной пробы на совместимость перед переливанием крови;
  - доврачебной диагностики реакций на гемотрансfusion, инфузии плазмы, кровезаменителей, правил их введения, возможных осложнений, их доврачебной диагностики;
  - основных клинических синдромов и осложнений хронической почечной недостаточности (ХПН);
  - методов заместительной почечной терапии и основных принципов диализа;
  - видов перitoneального диализа (постоянный амбулаторный, автоматический), режимов перitoneального диализа;
  - видов гемодиализа (стандартный, высокоэффективный, высокопоточный), режимов гемодиализа;
  - других видов заместительной почечной терапии, основанных на экстракорпоральном очищении крови (гемофильтрация, гемодиафильтрация);
  - методики проведения процедуры гемодиализа, гемодиафильтрации, постоянного амбулаторного и автоматического перitoneального диализа;
  - принципов и правил ухода и работы с сосудистым доступом для гемодиализа (центральный венозный двухпросветный временный катетер, двухпросветный постоянный манжеточный катетер, артериовенозная fistula, сосудистый протез);
  - принципов и правил ухода и работы с доступом для перitoneального диализа;
  - программ обучения пациентов перitoneального диализа;
  - современных представлений об оценке адекватности диализа, методик определения адекватности гемодиализа, перitoneального диализа, диализных индексов и их значения;
  - определения теста перitoneального равновесия (PET), протокол PET;
  - осложнений гемодиализа, перitoneального диализа (этиология, патогенез, клинические признаки, принципы лечения).

- клинической анатомии, физиологии и патофизиологии систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы);
- возрастных анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности в норме и при патологических состояниях;
- клинической фармакологии (фармакокинетики и фармакодинамики) лекарственных препаратов;
- стандартов технологий сестринских манипуляций и процедур;
- правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правил сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических организаций;
- основ функционирования страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основ валеологии и санологии;
- основ медицины катастроф;
- медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения.

**умения:**

- обеспечивать подготовку аппарата «искусственная почка» для проведения процедуры гемодиализа/гемодиафильтрации; выводить аппарат в режим диализа и уметь задавать параметры лечения; владеть навыками дезинфекции и декальцификации аппарата «искусственная почка»;
- обеспечивать проведение процедуры гемодиализа/гемодиафильтрации необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочным материалом, спецодеждой;
- осуществлять учет расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментов;
- работать с приборами, аппаратами и инструментами на своих участках;
- работать с центральным венозным катетером для проведения гемодиализа, артерио-венозной фистулой или сосудистым протезом, начинать и заканчивать сеанс гемодиализа на аппарате «искусственная почка» и контролировать ход процедуры гемодиализа, а также стабильность работы аппаратуры, сосудистого доступа и состояния пациента;
- распознавать осложнения процедуры гемодиализа/гемодиафильтрации, перитонеального диализа;
- распознавать осложнения сосудистого доступа для гемодиализа, инфекцию выходного отверстия катетера для перитонеального диализа;
- оказывать первую доврачебную помощь пациенту в диализном зале или в отделении диализа стационара;
- проводить контроль сохранности и исправности медицинской аппаратуры и оборудования, контролировать своевременность ремонта и списания;
- вести утвержденную карту наблюдения пациента в ходе процедуры гемодиализа, а также учетно-отчетную медицинскую документацию;
- проводить процедуры постоянного амбулаторного или автоматического перитонеального диализа с соблюдением правил асептики и антисептики;
- оценивать состояние диализирующего раствора для перитонеального диализа;
- оценивать водный баланс пациента в процессе лечения диализом, в том числе по динамике веса пациента и объему ультрафильтрации за процедуру/за сутки;
- владеть методикой интраперитонеального введения лекарственных средств;
- владеть методикой теста перитонеального равновесия;
- владеть методиками забора проб крови, диализата, мочи для исследования диализных индексов ( $Kt/V$ ), для бактериологических исследований;
- контролировать состояние выходного отверстия катетера для перитонеального диализа;

- выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; охраны труда и техники безопасности в отделении диализа;
- проводить санитарно-просветительную работу, включая как пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни, так и разъяснение современных достижений в области профилактики и лечения хронической почечной недостаточности;
- обучать пациента и, при необходимости, членов его семьи методике проведения перitoneального диализа и всем необходимым манипуляциям с системой с соблюдением правил асептики и антисептики;
- обучать пациентов, получающих лечение диализом амбулаторно, правилам поведения при внезапных осложнениях в домашних условиях;
- соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при различных видах профессиональных коммуникаций;
- проводить сестринское обследование, мониторинг и оценку состояния пациента;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала, соблюдать асептику и антисептику;
- подготавливать и вводить пациенту лекарственные средства, инфузионные среды;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- осуществлять деконтаминацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за пациентами;
- проводить дезинфекцию участков тела при попадании на них крови;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
- заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке;
- вести формы учета и отчетности по результатам работы;
- вводить сведения в электронную базу данных при ее наличии;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь;
- выполнять врачебные назначения;
- осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта;
- руководить деятельностью младшего медицинского персонала.

**навыки:**

- пункция сосудистого доступа (артерио-венозной фистулы, сосудистого протеза);
- подключение/отключение пациента к/от аппарата «искусственная почка», в т.ч. при работе с двухпросветным катетером;
- определение группы крови, проб на совместимость;
- проведение процедуры гемодиализа, гемодиафильтрации, гемофильтрации;
- проведение процедуры постоянного амбулаторного перitoneального диализа;
- проведение процедуры автоматического перitoneального диализа;
- проведение теста перitoneального равновесия;
- интраперitoneальное введение лекарственных препаратов;
- смена соединительной трубки и адаптеров катетера для перitoneального диализа;
- уход за центральным венозным катетером;
- уход за выходным отверстием перitoneального катетера;
- перевязка послеоперационной раны после имплантации катетера;
- перевязка центрального венозного катетера для гемодиализа;
- оценка функциональной способности артерио-венозной фистулы, сосудистого протеза.
- оказание доврачебной неотложной помощи;

- обеспечение инфекционной безопасности, соблюдение санитарно- противоэпидемического режима;
- соблюдение охраны труда и техники безопасности;
- ведение медицинской документации установленного образца по виду деятельности;
- разъяснение содержания предоставляемой сестринской помощи пациентам и другим заинтересованным лицам;
- выполнение простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода:
  - 1) приготовление дезинфицирующих растворов;
  - 2) дезинфекция изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентом;
  - 3) обеззараживание рук;
  - 4) накрытие стерильного стола;
  - 5) пользование стерильным биксом;
  - 6) транспортировка и перекладывание пациента;
  - 7) измерение температуры тела;
  - 8) измерение пульса;
  - 9) определение числа дыхательных движений;
  - 10) измерение артериального давления;
  - 11) определение суточного диуреза;
  - 12) подача кислорода;
  - 13) пользование ингалятором;
  - 14) набор дозы инсулина;
  - 15) инъекции (все виды);
  - 16) сбор системы для капельного введения;
  - 17) венепункция;
  - 18) сбор биологического материала на лабораторные исследования;
  - 19) оказание неотложной помощи;
  - 20) наложение всех видов повязок;
  - 21) иммобилизация;
  - 22) ведение документации по учету лекарственных средств.

## **2. Формализованные результаты обучения**

Результатом обучения в рамках имеющейся квалификации является качественное изменение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
4. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
5. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
6. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
7. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
8. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
9. Вести утвержденную медицинскую документацию.
10. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
11. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
12. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **3. Содержание программы**

**Учебный план  
программы повышения квалификации  
«Гемодиализ»**

---

Категория слушателей (требования к слушателям):

- образование – среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»;
- должность – медицинские сестры отделения гемодиализа и перitoneального диализа.

Срок обучения – 144 часа.

Форма обучения – очная,очно-заочная с частичным отрывом от работы.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекций	практич. лаборат. занятия
<b>Профессиональный модуль ПМ.01 Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности</b>				
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ	6	4	2
1.2.	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	6	4	2
1.3.	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	6	4	2
1.4.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	4	
1.5.	Состояние здравоохранения Тюменской области	4	4	
1.6.	Фармацевтический порядок в ЛПО	6	4	2
<b>Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом процессе</b>				
2.1.	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	6	4	2
2.2.	Актуальные проблемы нефрологии в работе медицинской сестры отделения гемодиализа	12	10	2
2.3.	Современные технологии гемодиализа	32	20	12
2.4.	Организация профессиональной деятельности медицинской сестры отделения перitoneального диализа	14	10	4
2.5.	Клинические проблемы диализа	4	4	
2.6.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	16	10	6
2.7.	ВИЧ-инфекция	4	4	
<b>Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>				
3.1.	Медицина критических состояний при ЧС и в клинике внутренних болезней	18	14	4
<b>4. Итоговая аттестация</b>				
4.	<b>Итоговая аттестация</b>	6	2	4
4.1.	Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований	2	2	
4.2.	Практическая квалификационная работа	4		4

(защита отчета по стажировке)			
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>102</b>	<b>42</b>

**Календарный учебный график  
программы повышения квалификации  
«Гемодиализ»**

---

№ п/п	Наименование разделов профессиональных модулей	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
<b>Профессиональный модуль ПМ.01 Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности</b>			
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ	6	с 1 по 4 день цикла
1.2.	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	6	
1.3.	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	6	
1.4	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	
1.5	Состояние здравоохранения Тюменской области	4	
1.6	Фармацевтический порядок в ЛПО	6	
<b>Профессиональный модуль ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом процессе</b>			
2.1.	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	6	с 5 по 15 день цикла
2.2.	Актуальные проблемы нефрологии в работе медицинской сестры отделения гемодиализа	12	
2.3.	Современные технологии гемодиализа	32	
2.4.	Организация профессиональной деятельности медицинской сестры отделения перitoneального диализа	14	
2.5.	Клинические проблемы диализа	4	
2.6.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	16	
2.7.	ВИЧ-инфекция	4	
<b>Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>			
3.1.	Медицина критических состояний при ЧС и в клинике внутренних болезней	18	с 16 по 18 день цикла
<b>4. Итоговая аттестация</b>			
4.	Итоговая аттестация	6	18 день цикла
<b>ИТОГО</b>	<b>144 часа</b>	<b>18 дней</b>	

#### **4. Материально-технические условия реализации программы**

Реализация программы предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- диализные залы для проведения практических занятий, расположенные в лечебно-профилактических организациях (на основе прямых договоров между ЛПО и образовательной организацией).

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- магнитно-маркерная доска для записей маркером;
- флип-чарт;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер класса Intel Pentium Duo Core (либо ноутбук аналогичного класса);
- мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

## **5. Учебно-методическое обеспечение программы**

В учебном процессе по программе повышения квалификации «Гемодиализ» используются:

### **Учебные пособия, печатные раздаточные материалы для слушателей, профильная литература:**

1. Белова Н.Б., Белова И.Н., Григорьева Я.А. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль: учеб. - метод. пособие. – Тюмень, 2016. – 91 с.
2. Белова Н.Б., Губина Э.А., Григорьева Я.А. ВИЧ-инфекция: учеб. модуль. - Тюмень, 2015. – 25 с.
3. Гринь А.Ф. Организация здравоохранения: метод. пособие. Тюмень, 2015 – 145 с.
4. Сеногноева А.Н. Профилактическая медицина: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2015 – 54 с.
5. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Возрастная психология: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2016. – 44 с.
6. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психология общения: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2016. – 29 с.
7. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психология стресса: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2016. – 20 с.
8. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психологические аспекты в работе с пациентами: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2016. – 20 с.
9. Чернецова С.Н., Боровикова Е.В. Неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях и в клинике внутренних болезней: учеб. - метод. пособие, Тюмень, 2016. – 75 с.
10. Яблочкин А.А. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2012 – 14 с.
11. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.3 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Москва, 2015.
12. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.4 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Москва, 2015.
13. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России». Методические рекомендации по обеспечению периферического венозного доступа. РАМС, Санкт-Петербург, 2011. – 24 с.
14. Горбунов Н.Ю. Травматические повреждения: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2015 – 36 с.
15. Горбунов Н.Ю. Десмургия: метод. пособие. Тюмень, 2010 – 6 с.
16. Белова Н.Б., Епанчинцева Т.И. Лекарствование: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2015. – 90 с.
17. Белова Н.Б., Епанчинцева Т.И. Взаимодействие лекарственных средств: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2015. – 53 с.
18. Белова Н.Б. Анатомия: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2016 – 75 с.
19. Организация специализированного сестринского ухода [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова [и др.] ; под ред. З.Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 454 с. : табл. - Библиогр.: с. 447-454. - ISBN 978-5-9704-1157-5.
20. Обуховец, Тамара Павловна. Основы сестринского дела [Текст] : учебное пособие студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах. Ч. 1. Теория сестринского дела. Ч. 2. Практика сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова ; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 16-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 766 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Медицина для вас). - Библиогр.: с. 755-757. - ISBN 978-5-222-18320-5 (в пер.).

21. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : [учеб. пособие] / Л.И. Андрушко, Г.А. Бурда, И.А. Гегель [и др.] ; ред. А. Г. Чиж. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 318 с. - (Медицина). - 4000 экз. - ISBN 978-5-222-12899-2.
22. Основы сестринского дела [Текст] : учеб. пособие / В.Р. Вебер, Г.И. Чуваков, В.А. Лапотников, М.Н. Копина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 567, [1] с. : ил. ; 21. - (Медицина). - Библиогр.: с. 557. - 4000 экз. - ISBN 978-5-222-11886-3 (в пер.).
23. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело", 060103 "Педиатрия", 060105 "Стоматология" / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 394 с. : табл. - (Учебное пособие для медицинских вузов). - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-2100-0.
24. Скворцов, Всеволод Владимирович. Основы сестринского дела [Текст] : учеб. пособие / В.В. Скворцов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 358, [1] с. - (Медицина). - Библиогр.: с. 252-254. - ISBN 978-5-222-14324-7.

**Отраслевые и другие нормативные документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2010.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2011.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в ред. Федерального закона от 18.07.2009 N 177-ФЗ): изд. офиц. – М., 2009.
5. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г., 18, 29, 30 декабря 2006 г., 26 июня 2007 г., 8 ноября, 1 декабря 2007 г., 12 июня, 14, 23 июня, 27 октября, 22, 30 декабря 2008 г., 28 сентября, 28 декабря 2010 г.)
6. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года: изд. офиц. – М., 2009.
7. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010-2020 годы: изд. офиц. – М., 2009.
8. Региональная целевая программа «Развития здравоохранения Тюменской области до 2020 года»: изд. – Тюмень, 2013 г.
9. Приложение к приказу МЗ СССР от 17 сентября 1976 г. № 471 «О неудовлетворительном хранении медикаментов» («Памятка медицинскому работнику по хранению лекарств в отделениях лечебно-профилактических учреждений»).
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 09.01.2001 № 2, от 16.05.2003 № 205, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 26.06.2008 № 296н, от 17.11.2010 № 1008н).
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 августа 2010 г. №706н г. «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010.
12. Приказ Минздрава России от 17 июня 2013 г. №378н г. «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения»: изд. офиц. – М., 2013.

13. Этический кодекс медицинской сестры России. Разработан по заказу общероссийской общественной организации «Ассоциации медицинских сестер России»: изд – С. Петербург, 2010.
14. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
15. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. – М., 2010.
16. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: изд. офиц. – М., 2010.
17. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»: изд. офиц. – М., 2010.
18. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
19. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16 августа 2007 г.).
20. Методические указания МУ 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях».
21. Приказ Минздрава СССР от 10 июня 1985 г. №770 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы"».
22. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113.
23. Руководство Р 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях» (утв. и введено в действие Главным государственным санитарным врачом РФ 4 марта 2004 г.).
24. Приказ Минздрава РФ от 26 ноября 1998 г. №342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
25. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 7 октября 2005 г., 10 января, 26 апреля 2006 г., 21 июня 2013 г.).

### **Электронные ресурсы:**

1. Интернет-портал «Российской газеты» <http://www.rg.ru>
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации <http://www.minszdravsoc.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.rosпотребнадзор.ru>
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.fcgse.ru>
5. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. <http://www.rost.ru>
6. Обязательное медицинское страхование. Информационный портал // Независимый портал по ОМС. <http://www.omsportal.ru>
7. Ассоциация медицинских сестер России // Официальный сайт Ассоциации медицинских сестер России. <http://www.medsestre.ru/russian>
8. Тюменская региональная общественная организация «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация» // Официальный сайт Тюменской областной профессиональной сестринской ассоциации. <http://www.tropca72.ru>

9. NURSEHELP.RU ваш медицинский помощник. <http://nursehelp.ru>
10. Сайт для медицинских сестер YaMedsestra.ru. <http://YaMedsestra.ru>
11. Блог для медицинских сестер «Сестра». <http://www.medcectre.ru>
12. Сайт «Сестринское дело». <http://sestrinskoe-delo.ru>
13. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке. <http://www.medmir.com>
14. Медицинская электронная библиотека Meduniver библиотека. <http://meduniver.com>

## **6. Требования к результатам обучения**

Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена, состоящего из двух этапов.

Целью итогового экзамена является определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе повышения квалификации «Гемодиализ» и подтверждения на этой основе специальности «Сестринское дело».

**Первый этап** итогового экзамена проводится в виде тестирования для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03). Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов. На выполнение 1 задания отводится 1 минута. Критерии оценки первого этапа:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «не удовлетворительно».

**Второй этап** итогового экзамена имеет вид практической квалификационной работы в виде защиты отчета по стажировке, которая организуется по ПМ 02. и ПМ 03. Отчет о стажировке предусматривает демонстрацию слушателем изученного передового опыта, а также закрепленные теоретические знания, полученные при освоении программы повышения квалификации, и усовершенствованные практические навыки и умения для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей, практический опыт в оказании неотложной медицинской помощи. Отчет о стажировке также должен показать степень совершенствования профессиональных компетенций. Каждому слушателю предоставляется 5-7 минут для публичного доклада. Доклад может сопровождаться слайдами мультимедийной презентации. После выступления отводится 10 минут на дополнительные вопросы членов аттестационной комиссии. Данный этап организуется с возможным присутствием представителя работодателя.

Ответ слушателя оценивается по четырехбалльной системе.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу, и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.