

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Автономная некоммерческая организация  
Дополнительного профессионального образования  
«Учебно-методический информационный центр»



**ОПИСАНИЕ**  
программы профессиональной переподготовки  
«Сестринское дело в психиатрии» (250 час.)

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Сестринское дело в психиатрии» предназначена для профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, планирующих осуществлять профессиональную деятельность в качестве медицинских сестер психиатрических учреждений.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 5 июня 1998 г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Учебно-методический информационный центр»



**ПРОГРАММА**  
профессиональной переподготовки  
«Сестринское дело в психиатрии»

2016

## **Аннотация**

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Сестринское дело в психиатрии» предназначена для профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, планирующих осуществлять профессиональную деятельность в качестве медицинских сестер психиатрических учреждений.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 5 июня 1998 г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Учебный план программы «Сестринское дело в психиатрии» включает три профессиональных модуля.

Профессиональный модуль ПМ 01. «Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности» содержит универсальные разделы: организация современной системы здравоохранения, правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности, проблемы регионального здравоохранения.

Профессиональный модуль ПМ 02. «Участие в профилактическом, лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» содержит специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности медицинской сестры психиатрических учреждений, и рассматривающие вопросы организации деятельности учреждений психиатрического профиля, медицины профилактической и гигиенического воспитания населения, общей психопатологии, частной психиатрии, реабилитации пациентов с психическими заболеваниями.

Профессиональный модуль 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» содержит темы, посвященные порядку оказания неотложной помощи при самых распространенных чрезвычайных и терминальных состояниях.

Продолжительность обучения 1,5 месяца (250 часов), в том числе, теоретическая подготовка составляет 144 часа, практическая – 106 часов, в т. ч. итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 8-ми учебным часам в день.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – на базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля в виде стажировок.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

Итоговая аттестация проводится в два этапа:

1. Первый этап итоговой аттестации может быть проведен в следующих формах:
  - тестирования для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03). Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов;
  - устного собеседования по билету. Каждому слушателю предлагается один экзаменацонный билет, состоящий из трех вопросов по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03). Ответ слушателя оценивается по пятибалльной системе.
2. Второй этап итоговой аттестации имеет вид практической квалификационной работы в виде защиты отчета по стажировке, которая организуется по ПМ 02, ПМ.03.

## **1. Цель реализации программы**

В ходе освоения программы у слушателей будут сформированы следующие знания:

- законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основ лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- этических и юридических аспектов оказания психиатрической помощи в РФ;
- структуры психиатрической службы РФ и региона;
- структуры психиатрических ЛПО, особенности режима, ухода и надзора за пациентами с психическими расстройствами;
- основных видов амбулаторной психиатрической помощи, контингент пациентов состоящих на диспансерном учете и под наблюдением врача-психиатра;
- роли медицинской сестры в амбулаторном уходе за психически нездоровыми людьми;
- цели, задачи ухода за психиатрическими пациентами в амбулаторных условиях;
- содержания и правил проведения медико-социального сестринского патронажа пациентов с психическими расстройствами;
- особенностей сестринского ухода за психиатрическими пациентами в амбулаторных условиях и на дому;
- правил освидетельствования, госпитализации и постановки на учет при психических расстройствах;
- оснований к недобровольной госпитализации и правила ее осуществления;
- принципа информированности в ведении пациентов, больных психическими заболеваниями, отличия консультативного и диспансерного наблюдения;
- льгот, предоставляемых лицам с психическими заболеваниями, профессиональных ограничений и отношения таких пациентов к военной службе;
- прав пациентов, страдающих психическими расстройствами при совершении гражданских актов, понятия дееспособности, правил определения недееспособности;
- общественно опасного поведения душевнобольных, ответственность душевнобольных за совершение уголовных преступлений, понятие «вменяемость»;
- ответственности медицинских работников за порядок оказания психиатрической помощи;
- социальной защиты лиц, страдающих психическими расстройствами;
- социальной защиты медицинских работников и иных специалистов, принимающих участие в оказании психиатрической помощи;
- способов общения, оказывающих терапевтическое действие на пациента с психическими расстройствами, уровни общения, факторы, влияющие на общение, причины неэффективного общения;
- приемов и навыков общения: пересказ, описание поведения, описание чувств, проверка восприятия;
- основных принципов и особенностей профессионального общения медицинской сестры и пациента с психическими расстройствами;
- системы надзора и наблюдения за пациентами с психическими расстройствами в зависимости от их состояния (строгий надзор, усиленное наблюдение и общее наблюдение), показаний и правил проведения;
- ступенчатого дифференцированного режима наблюдения (ограничительный режим, режим открытых дверей и частичной госпитализации);
- лечебно-охранительного режима в психиатрических ЛПО (постельный, щадящий, активизирующий);
- правил организации прогулок пациентов с психическими расстройствами, свиданий с родственниками и приема передач;
- факторов риска, клинических проявлений некоторых психических заболеваний;

- содержания психотических переживаний и реакций пациента с психическими расстройствами;
- основных проблем пациентов с психическими расстройствами;
- основных принципов сестринского ухода за пациентами с психическими расстройствами;
- отраслевых стандартов простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- обязанностей медицинской сестры при проведении лечебно-диагностических процедур пациентам с психическими расстройствами;
- информационных технологий, форм учета и отчетности по виду деятельности среднего медицинского персонала в психиатрических ЛПО;
- правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правил сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических организаций;
- основ функционирования страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основ валеологии и санологии;
- основ медицины катастроф;
- правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основных видов медицинской документации;
- медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения.

**умения:**

- осуществлять уход и наблюдение за пациентами с психическими расстройствами на основе принципов медицинской деонтологии;
- обеспечивать надзор или дифференцированное наблюдение за пациентами с психическими расстройствами;
- принимать и размещать в палате пациентов, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших пациентов;
- участвовать в обходе врачей в закрепленных палатах, докладывать о состоянии пациентов, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за пациентами, следить за выполнением пациентами назначений лечащего врача;
- осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных;
- выполнять назначения лечащего врача;
- организовывать обследование пациентов в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории;
- следить за санитарным содержанием закрепленных палат, а также личной гигиеной пациентов, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья;
- следить за соблюдением назначенной пациенту диеты;
- готовить пациентов к выписке (переводу) домой;
- обучать членов семьи;
- осуществлять медико-социальный патронаж психиатрических пациентов на дому;
- выявлять агрессивное поведение пациента и определять степень опасности психиатрического пациента для него и окружающих;
- вести медицинскую документацию;
- обеспечивает строгий учет и хранение лекарственных средств;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов согласно действующей нормативной документации;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;

**навыки:**

- определение приоритетности и очередности выполнения работ при оказании психиатрической помощи пациентам, эффективное распределение своего рабочего времени;
- взаимодействие с врачом психиатром, сотрудниками отделения, службами ЛПО и другими организациями по вопросам ухода в интересах пациента;
- соблюдение нормы этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций;
- владение приемами терапевтического общения с пациентами при оказании психиатрической помощи;
- установление и обсуждение с пациентом определенных границ профессионального общения (ограничение ответственности, времени, ограничение агрессивных поступков, ограничение привязанности);
- поддержка контакта психически нездорового пациента с реальностью;
- развитие у пациентов с психическими нарушениями понимание своего поведения и способствовать улучшению самосознания;
- предоставление пациентам с психическими расстройствами информацию о правилах внутреннего распорядка психиатрического стационара;
- разъяснение правил и условий отправления религиозных обрядов, содействие осуществлению права совести верующих и атеистов;
- обеспечение возможности переписки, подачи жалоб в любые инстанции через администрацию психиатрического отделения;
- получение медицинской информации и проведение сестринского обследования пациентов с психическими расстройствами;
- выявление проблем пациентов с психическими расстройствами, определение видов и способ сестринских вмешательств;
- планирование и осуществление мероприятий сестринского ухода в соответствии с отраслевыми стандартами и протоколами сестринского ухода;
- выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача психиатра в соответствии с отраслевыми стандартами;
- осуществление надзора или обеспечение дифференцированного режима наблюдения в зависимости от состояния психиатрического пациента;
- проведение наблюдения и оценка состояния, настроения и поведения пациента с психическими расстройствами в динамике;
- контроль содержания посылок и передач в целях безопасности пациента и других лиц;
- организация прогулки с обеспечением безопасности пациентов с психическими расстройствами и других лиц;
- организация рабочего места и кабинета к амбулаторному приему пациентов врачом психиатром;
- получение медицинской информации, результатов лабораторных и лечебно-диагностических исследований пациентов и внесение в амбулаторные карты;
- регулирование очередности приема пациентов врачом психиатром;
- выполнение назначений врача психиатра на амбулаторном приеме;
- получение медицинской информации о психиатрических пациентах, нуждающихся в плановом посещении на дому;
- приглашение на прием к врачу психиатру пациентов, состоящих на учете и уклоняющихся от лечения и наблюдения;
- проведение планового сестринского патронажа психиатрических пациентов в стадии ремиссии и выпавшихся из стационара;
- проведение сестринского обследования пациента на дому по назначению врача психиатра;
- определение потребности психиатрического пациента в сестринском медицинском

уходе;

- наблюдение самочувствия и состояния психиатрического пациента в амбулаторных условиях;
- планирование и предоставление сестринского ухода в домашних условиях;
- информирование врача об изменениях психического здоровья, поведения наблюдаемых пациентов;
- оказание неотложной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях с последующим вызовом врача к пациенту;
- оформление амбулаторной карты психиатрического пациента и медицинской документации установленного образца;
- ведение картотеки диспансерного учета психиатрических пациентов;
- оценка эффективности проведенных мероприятий ухода у конкретного пациента совместно с членами многопрофильной медицинской бригады;
- проведение обучение семьи;
- заполнение документации установленного образца по результатам работы;
- ввод данных в формы учета и отчетности по виду деятельности;
- проведение итоговой оценки ухода, взаимодействуя с врачом психиатром и другими специалистами психиатрической медико-социальной службы;
- выполнение простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода:
  - 1) санитарная обработка пациента;
  - 2) приготовление дезинфицирующих растворов;
  - 3) дезинфекция предметов ухода за пациентом;
  - 4) обеззараживание рук;
  - 5) транспортировка и перекладывание пациента;
  - 6) пользование функциональной кроватью;
  - 7) приготовление постели;
  - 8) смена нательного и постельного белья;
  - 9) туалет пациента;
  - 10) гигиенические мероприятия в постели;
  - 11) профилактика пролежней;
  - 12) кормление пациента в постели;
  - 13) введение питательной смеси через зонд;
  - 14) измерение температуры тела;
  - 15) построение графика температурной кривой;
  - 16) измерение пульса;
  - 17) определение числа дыхательных движений;
  - 18) измерение артериального давления;
  - 19) определение суточного диуреза;
  - 20) постановка горчичников;
  - 21) постановка согревающего компресса;
  - 22) применение грелки и пузыря со льдом;
  - 23) приготовление гигиенической ванны;
  - 24) подача кислорода;
  - 25) подача судна и мочеприемника;
  - 26) постановка газоотводной трубки;
  - 27) постановка всех видов клизм;
  - 28) катетеризация мочевого пузыря;
  - 29) ведение документации по учету лекарственных средств;
  - 30) применение мази, пластыря, присыпки;
  - 31) закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание за веко;
  - 32) пользование ингалятором;
  - 33) набор дозы инсулина;

- 34) инъекции (все виды);
- 35) сбор системы для капельного введения;
- 36) венепункция;
- 37) сбор биологического материала на лабораторные исследования;
- 38) подготовка пациента к инструментальным исследованиям;
- 39) подготовка пациента и участие в проведении всех видов пункций, амбулаторных операций;
- 40) оказание неотложной помощи;
- 41) наложение всех видов повязок;
- 42) иммобилизация.

## **2. Формализованные результаты обучения**

Результатом обучения в рамках имеющейся квалификации является качественное изменение (формирование) следующих профессиональных компетенций:

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
4. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
5. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
6. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
7. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
8. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
9. Вести утвержденную медицинскую документацию.
10. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
11. Оказывать паллиативную помощь.
12. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
13. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
14. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **3. Содержание программы**

Учебный план  
программы профессиональной переподготовки  
«Сестринское дело в психиатрии»

---

Категория слушателей (требования к слушателям):

- образование – среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»;
- должность – медицинские сестры психиатрических учреждений.

Срок обучения – 250 часов.

Форма обучения – очная, очно-заочная с частичным отрывом от работы.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекций	практич. и лаборат. занятия
<b>Профессиональный модуль ПМ.01 Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности</b>				
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ	12	8	4
1.2.	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	12	8	4
1.3.	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	6	4	2
1.4.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	4	
1.5.	Состояние здравоохранения Тюменской области	4	4	
1.6.	Фармацевтический порядок в ЛПО	10	6	4
<b>Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в профилактическом, лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>				
2.1.	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	6	4	2
2.2.	Организация деятельности учреждений психиатрического профиля	18	8	10
2.3.	Общая психология	8	8	
2.4.	Общая психопатология	52	24	28
2.5.	Частная психиатрия	64	30	34
2.6.	Реабилитация пациентов с психическими заболеваниями	12	6	6
2.7.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14	10	4
2.8.	ВИЧ-инфекция	4	4	
<b>Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>				
3.1.	Медицина критических состояний при ЧС и в клинике внутренних болезней	18	14	4
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>квалификационный экзамен (6 часов)</b>		

**Календарный учебный график  
программы профессиональной переподготовки  
«Сестринское дело в психиатрии»**

---

№ п/п	Наименование разделов профессиональных модулей	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
<b>Профессиональный модуль ПМ.01 Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности</b>			
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ	12	с 1 по 5 день цикла
1.2.	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	12	
1.3.	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	6	
1.4.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	
1.5.	Состояние здравоохранения Тюменской области	4	
1.6.	Фармацевтический порядок в ЛПО	10	
<b>Профессиональный модуль ПМ. 02 Участие в профилактическом, лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>			
2.1.	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	6	с 5 по 29 день цикла
2.2.	Организация деятельности учреждений психиатрического профиля	18	
2.3.	Общая психология	8	
2.4.	Общая психопатология	52	
2.5.	Частная психиатрия	64	
2.6.	Реабилитация пациентов с психическими заболеваниями	12	
2.7.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14	
2.8.	ВИЧ-инфекция	4	
<b>Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>			
3.1.	Медицина критических состояний при ЧС и в клинике внутренних болезней	18	с 30 по 32 день цикла
<b>Итоговая аттестация</b>			
4.	Итоговая аттестация	6	32 день цикла
<b>ИТОГО</b>		<b>250 часов</b>	<b>32 дня</b>

#### **4. Материально-технические условия реализации программы**

Реализация программы предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- кабинеты для проведения практических занятий, расположенные в лечебно-профилактических организациях (на основе прямых договоров между ЛПО и образовательной организацией).

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- магнитно-маркерная доска для записей маркером;
- флип-чарт;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер класса Intel Pentium Duo Core (либо ноутбук аналогичного класса);
- мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

## **5. Учебно-методическое обеспечение программы**

В учебном процессе по программе профессиональной переподготовки «Сестринское дело в психиатрии» используются:

### **Учебные пособия, печатные раздаточные материалы для слушателей, профильная литература:**

1. Белова Н.Б., Белова И.Н., Григорьева Я.А. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль: учеб.- метод. пособие. – Тюмень, 2016. – 91 с.
2. Белова Н.Б., Губина Э.А., Григорьева Я.А. ВИЧ-инфекция: учеб. модуль. – Тюмень, 2015. – 25 с.
3. Гринь А.Ф. Организация здравоохранения: метод. пособие. Тюмень, 2015 – 145 с.
4. Сеногноева А.Н. Профилактическая медицина: учеб.- метод. пособие. Тюмень, 2015 – 54 с.
5. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Возрастная психология: учеб.- метод. пособие. Тюмень, 2016. – 44 с.
6. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психология общения: учеб.- метод. пособие. Тюмень, 2016. – 29 с.
7. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психология стресса: учеб.- метод. пособие. Тюмень, 2016. – 20 с.
8. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психологические аспекты в работе с пациентами: учеб.- метод. пособие. Тюмень, 2016. – 20 с.
9. Чернецова С.Н., Боровикова Е.В. Неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях и в клинике внутренних болезней: учеб.- метод. пособие, Тюмень, 2016. – 75 с.
10. Яблочкин А.А. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях: учеб.- метод. пособие. Тюмень, 2012 – 14 с.
11. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.3 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Москва, 2015.
12. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.4 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Москва, 2015.
13. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России». Методические рекомендации по обеспечению периферического венозного доступа. РАМС, Санкт-Петербург, 2011. – 24 с.
14. Горбунов Н.Ю. Травматические повреждения: учеб.- метод. пособие. Тюмень, 2015 – 36 с.
15. Горбунов Н.Ю. Десмургия: метод. пособие. Тюмень, 2010 – 6 с.
16. Белова Н.Б., Епанчинцева Т.И. Лекарствознание: учеб.- метод. пособие. Тюмень, 2015. – 90 с.
17. Белова Н.Б., Епанчинцева Т.И. Взаимодействие лекарственных средств: учеб.- метод. пособие. Тюмень, 2015. – 53 с.
18. Белова Н.Б. Анатомия: учеб.- метод. пособие. Тюмень, 2016 – 75 с.
19. Организация специализированного сестринского ухода [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова [и др.] ; под ред. З.Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 454 с. : табл. - Библиогр.: с. 447-454. - ISBN 978-5-9704-1157-5.
20. Обуховец, Тамара Павловна. Основы сестринского дела [Текст] : учебное пособие студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах. Ч. 1. Теория сестринского дела. Ч. 2. Практика сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова ; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 16-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 766 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Медицина для вас). - Библиогр.: с. 755-757. - ISBN 978-5-222-18320-5 (в пер.).
21. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : [учеб. пособие] / Л.И. Андрушко, Г.А. Бурда, И.А. Гегель [и др.] ; ред. А. Г. Чиж. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 318 с. - (Медицина). – 4000 экз. - ISBN 978-5-222-12899-2.

22. Основы сестринского дела [Текст] : учеб. пособие / В.Р. Вебер, Г.И. Чуваков, В.А. Лапотников, М.Н. Копина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 567, [1] с. : ил. ; 21. - (Медицина). - Библиогр.: с. 557. - 4000 экз. - ISBN 978-5-222-11886-3 (в пер.).
23. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело", 060103 "Педиатрия", 060105 "Стоматология" / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 394 с. : табл. - (Учебное пособие для медицинских вузов). - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-2100-0.
24. Скворцов, Всеволод Владимирович. Основы сестринского дела [Текст] : учеб. пособие / В. В. Скворцов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 358, [1] с. - (Медицина). - Библиогр.: с. 252-254. - ISBN 978-5-222-14324-7.

**Отраслевые и другие нормативные документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2010.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2011.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в ред. Федерального закона от 18.07.2009 N 177-ФЗ): изд. офиц. – М., 2009.
5. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г., 18, 29, 30 декабря 2006 г., 26 июня 2007 г., 8 ноября, 1 декабря 2007 г., 12 июня, 14, 23 июня, 27 октября, 22, 30 декабря 2008 г., 28 сентября, 28 декабря 2010 г.)
6. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года: изд. офиц. – М., 2009.
7. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010-2020 годы: изд. офиц. – М., 2009.
8. Региональная целевая программа «Развития здравоохранения Тюменской области до 2020 года»: изд. – Тюмень., 2013 г.
9. Приложение к приказу МЗ СССР от 17 сентября 1976 г. № 471 «О неудовлетворительном хранении медикаментов» («Памятка медицинскому работнику по хранению лекарств в отделениях лечебно-профилактических учреждений»).
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 09.01.2001 № 2, от 16.05.2003 № 205, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 26.06.2008 № 296н, от 17.11.2010 № 1008н).
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 августа 2010 г. №706н г. «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010.
12. Приказ Минздрава России от 17 июня 2013 г. №378н г. «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения»: изд. офиц. – М., 2013.
13. Этический кодекс медицинской сестры России. Разработан по заказу общероссийской общественной организации «Ассоциации медицинских сестер России»: изд – С. Петербург., 2010.
14. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

15. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. – М., 2010.
16. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: изд. офиц. – М., 2010.
17. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»: изд. офиц. – М., 2010.
18. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
19. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16 августа 2007 г.).
20. Методические указания МУ 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях».
21. Приказ Минздрава СССР от 10 июня 1985 г. №770 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы"».
22. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113.
23. Руководство Р 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях» (утв. и введено в действие Главным государственным санитарным врачом РФ 4 марта 2004 г.).
24. Приказ Минздрава РФ от 26 ноября 1998 г. №342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
25. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 7 октября 2005 г., 10 января, 26 апреля 2006 г., 21 июня 2013 г.).
26. Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002г. №123 «Протокол ведения больных. Пролежни»: изд. офиц. – М., 2002.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Интернет-портал «Российской газеты» <http://www.rg.ru>
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации <http://www.minzdravsoc.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.rospotrebnadzor.ru>
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.fcgse.ru>
5. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. <http://www.rost.ru>
6. Обязательное медицинское страхование. Информационный портал // Независимый портал по ОМС. <http://www.omsportal.ru>
7. Ассоциация медицинских сестер России // Официальный сайт Ассоциации медицинских сестер России. <http://www.medsestre.ru/russian>
8. Тюменская региональная общественная организация «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация» // Официальный сайт Тюменской областной профессиональной сестринской ассоциации. <http://www.tropca72.ru>
9. NURSEHELP.RU ваш медицинский помощник. <http://nursehelp.ru>
10. Сайт для медицинских сестер YaMedsestra.ru. <http://YaMedsestra.ru>
11. Блог для медицинских сестер «Сестра». <http://www.medcectre.ru>
12. Сайт «Сестринское дело». <http://sestrinskoe-delo.ru>

13. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке. <http://www.medmir.com>
14. Медицинская электронная библиотека Meduniver библиотека. <http://meduniver.com>

## **6. Требования к результатам обучения**

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, состоящего из двух этапов.

Целью квалификационного экзамена является определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной переподготовки «Сестринское дело в психиатрии» и подтверждения на этой основе специальности «Сестринское дело».

**Первый этап** итоговой аттестации может быть проведен в следующих формах:

1. Тестирования для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03). Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов. На выполнение 1 задания отводится 1 минута. Критерии оценки первого этапа:
  - 100-91% правильных ответов – «отлично»;
  - 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
  - 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
  - 70% и менее правильных ответов – «не удовлетворительно».
2. Устного собеседования по билету. Каждому слушателю предлагается один экзаменационный билет, состоящий из трех вопросов по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03). Ответ слушателя оценивается по пятибалльной системе.

**Второй этап** итоговой аттестации имеет вид практической квалификационной работы в виде защиты отчета по стажировке, которая организуется по ПМ 02. и ПМ 03. Отчет о стажировке предусматривает демонстрацию слушателем изученного передового опыта, а также закрепленные теоретические знания, полученные при освоении программы повышения квалификации, и усовершенствованные практические навыки и умения для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей, практический опыт в оказании неотложной медицинской помощи. Отчет о стажировке также должен показать степень совершенствования профессиональных компетенций. Каждому слушателю предоставляется 5-7 минут для публичного доклада. Доклад может сопровождаться слайдами мультимедийной презентации. После выступления отводится 10 минут на дополнительные вопросы членов аттестационной комиссии. Данный этап организуется с возможным присутствием представителя работодателя.

Ответ слушателя оценивается по пятибалльной системе.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу, и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.