

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Автономная некоммерческая организация  
Дополнительного профессионального образования  
«Учебно-методический информационный центр»



**ОПИСАНИЕ**  
программы повышения квалификации  
**«Современные аспекты акушерской помощи  
в родовспомогательных учреждениях» (216 час.)**

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Акушерское дело».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, планирующих осуществлять профессиональную деятельность в родильных домах, отделениях, женских консультациях в должности акушерки.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ; в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Минздрава России от 5 июня 1998г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»; Минздрава России от 3 августа 2012г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»; Минздрава России от 10 февраля 2016г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Учебно-методический информационный центр»



**ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

---

«Современные аспекты акушерской помощи  
в родовспомогательных учреждениях»

---

2016

## **Аннотация**

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Акушерское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ; в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Минздрава России от 5 июня 1998г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»; Минздрава России от 3 августа 2012г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, планирующих осуществлять профессиональную деятельность в родильных домах, отделениях, женских консультациях в должности акушерки.

Учебный план программы включает три профессиональных модуля.

Профессиональный модуль 01. «Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности» содержит универсальные разделы: система и политика здравоохранения в Российской Федерации, охрана здоровья граждан РФ; правовое обеспечение профессиональной деятельности; психологические аспекты профессиональной деятельности, информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль 02. «Участие в профилактическом, лечебно-диагностическом процессах» содержит специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста, и рассматривающие следующие актуальные вопросы организации работы акушерки: медицины профилактической и гигиенического воспитания, планирования семьи и контрацепции, акушерства, гинекологии, неонатологии, онкологии, проблемы наркологии, инфекционной безопасности и инфекционного контроля.

Профессиональный модуль 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» содержит темы, посвященные порядку оказания неотложной помощи при самых распространенных чрезвычайных и терминальных состояниях в клинике внутренних болезней.

Продолжительность обучения по программе составляет 1,5 месяца (216 часов), в том числе, теоретическая подготовка составляет 144 часов, практическая – 66 часов, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 8 учебным часам в день.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – на базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля в виде стажировок.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

Итоговая аттестация проводится в два этапа:

1. Первый этап итоговой аттестации может быть проведен в следующих формах:
  - тестирования для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03). Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов;
  - устного собеседования по билету. Каждому слушателю предлагается один экзаменационный билет, состоящий из трех вопросов по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03). Ответ слушателя оценивается по пятибалльной системе.
2. Второй этап итоговой аттестации имеет вид практической квалификационной работы в виде защиты отчета по стажировке, которая организуется по ПМ 02, ПМ.03.

## **1. Цель реализации программы**

В ходе освоения программы у слушателей будут сформированы следующие знания:

- законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- законодательных и директивных документов, определяющих акушерско-гинекологическую помощь в стране;
- основ лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- основ диспансеризации, социальной значимости заболеваний;
- основ физиологии и патофизиологии организма;
- показателей материнской и перинатальной смертности и роли акушерки в их снижении;
- структуры учреждений родовспоможения, назначения подразделений;
- основных вопросов физиологии здоровых женщин и при акушерской патологии;
- физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода у здоровых женщин и в группах риска;
- инфекции при беременности; внутриутробных инфекций;
- принципов профилактики мастита после родов;
- влияния производственных факторов на специфические функции женского организма;
- принципов обезболивания в акушерстве, основ интенсивной терапии и реанимации у женщин и новорожденных;
- основ фармакологии в акушерстве;
- основных методов оперативного акушерства;
- роли акушерки в обеспечении безопасного материнства;
- процесса и этапов деятельности специалиста в гинекологии (обследование, выявление проблем пациента при гинекологической патологии, планирование действий акушерки, реализация, оценка достигнутого);
- современных методов профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии;
- основ онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;
- ранних симптомов рака шейки матки, молочных желез, опухолевидных образований матки и придатков, внематочной беременности, «острого живота» и др.;
- особенностей наблюдения за беременной в условиях женской консультации;
- проведения диспансеризации здоровых женщин, женщин с гинекологическими заболеваниями;
- оборудования и оснащения операционных, палат интенсивной терапии и реанимации; гинекологических заболеваний у девочек;
- основных методов оперативного лечения гинекологических больных;
- особенностей предоперационной подготовки и послеоперационного ухода;
- планирования семьи и современной контрацепции;
- заболеваний, передаваемых половым путем, ВИЧ/СПИД;
- особенностей работы акушерки на фельдшерско-акушерском пункте, здравпункте;
- основных принципов организации лечебно-профилактической помощи детям;
- основ законодательства об охране здоровья матери и ребенка;
- основных этапов внутриутробного развития плода, влияния вредных факторов на плод;
- оценки состояния новорожденного;
- этапов сестринского ухода в неонатологии (выявление проблем ребенка и семьи, планирование действий акушерки, реализация, оценка достигнутого);
- основных заболеваний плода и новорожденного, тактики действий акушерки при них;
- календаря профилактических прививок;

- особенностей работы акушерки с женщинами и новорожденными на фельдшерско-акушерском пункте;
- правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- вопросов асептики и антисептики в акушерстве;
- особенностей санитарно-противоэпидемического режима в родовспомогательных организациях, гинекологическом стационаре, женской консультации, отделениях новорожденных, на фельдшерско-акушерском пункте, здравпункте;
- правил сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических организаций;
- основ функционирования страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основ валеологии и санологии;
- основ медицины катастроф;
- основ трудового законодательства;
- правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основных видов медицинской документации;
- медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения;

**умения:**

- собирать информацию о заболеваниях беременной женщины, течении беременности;
- выявлять факторы риска возникновения акушерской патологии;
- выявлять ранние признаки беременности, определять ее сроки, положение плода, размеры таза;
- проводить обследование, диагностику, наблюдение, родоразрешение, уход при физиологических акушерских состояниях;
- распознавать акушерскую патологию и определять тактику действий акушерки;
- определять группу крови и Rh-фактор у беременной, выполнять переливание крови по назначению и под руководством врача;
- осуществлять уход за беременными при акушерской патологии;
- устанавливать причину кровотечения;
- выявлять осложнения беременности (гестозы 1-2 половины, узкий таз, кровотечение, многоплодие, неправильное положение плода и др.);
- выявлять осложнения течения родов, изменения в состоянии роженицы, оказывать доврачебную помощь;
- проводить профилактику и борьбу с кровотечением при угрозе разрыва матки, преэклампсии, оказывать доврачебную помощь;
- проводить профилактику трещин сосков и мастита после родов;
- выявлять признаки послеродовых заболеваний, оказывать доврачебную помощь;
- осуществлять уход за пациентами в послеоперационном периоде, уход при осложнениях послеоперационного периода;
- распознавать гинекологические заболевания;
- проводить основные виды гинекологических исследований;
- подготавливать женщину к гинекологическому обследованию и операции;
- проводить наружное и влагалищное исследование беременных, здоровых женщин и гинекологических пациенток;
- проводить осмотр матки «в зеркалах», пальпацию молочных желез;
- проводить консультирование по вопросам планирования семьи, подготовки беременной к родам, гигиены брака, пропаганде грудного вскармливания;
- проводить борьбу с асфиксиею плода и первичную реанимацию новорожденного;
- осуществлять первичный туалет новорожденного;
- осуществлять уход за новорожденным;
- владеть методами раннего прикладывания к груди новорожденного и борьбы за грудное вскармливание;

- использовать систему мониторирования жизненно важных функций организма ребенка и по их показателям определять изменения в состоянии новорожденного;
- руководить деятельностью младшего медицинского персонала;
- вести медицинскую документацию;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в помещениях, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения, консультировать по вопросам формирования здорового образа жизни.

**навыки:**

- проведение наружного и внутреннего акушерского исследования;
- исследование пробы мочи беременной на наличие белка;
- при влагалищном исследовании в родах установление степени раскрытия шейки матки, целостности плодного пузыря, предлежащей части, вида предлежания головки, предлежание плаценты и др.;
- принятие физиологических родов и оказание типичного акушерского пособия;
- проведение внутривенных вливаний, трансфузии крови под наблюдением врача;
- проведение ручного обследования и массажа матки при акушерском кровотечении;
- зашивание разрывов влагалища и промежности 1-2 степени;
- перевязка и обработка пуповины;
- проведение антропометрии новорожденного;
- проведение осмотра последа и определение дефектов плаценты;
- проведение первичной реанимации новорожденного;
- влагалищные процедуры по назначению врача (обработка шейки матки, спринцевание, ванночки и др.);
- помочь и ассистирование врачу при манипуляциях;
- выполнение требований лечебно-охранительного режима;
- обучение пациентов/членов их семей;
- заполнение учетно-отчетной документации;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- выполнение простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода:
  - 1) приготовление дезинфицирующих растворов;
  - 2) дезинфекция предметов ухода за пациентом;
  - 3) обеззараживание рук;
  - 4) транспортировка и перекладывание пациента;
  - 5) измерение роста и веса пациента;
  - 6) измерение температуры тела;
  - 7) измерение пульса;
  - 8) определение числа дыхательных движений;
  - 9) измерение артериального давления;
  - 10) подача кислорода;
  - 11) ведение документации по учету лекарственных средств;
  - 12) закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание за веко;
  - 13) пользование ингалятором;
  - 14) набор дозы инсулина;
  - 15) инъекции (все виды);
  - 16) сбор системы для капельного введения;
  - 17) венепункция;
  - 18) сбор биологического материала на лабораторные исследования;

- 19) подготовка пациента к инструментальным исследованиям;
- 20) наложение всех видов повязок;
- 21) иммобилизация.

## **2. Формализованные результаты обучения**

Результатом обучения в рамках имеющейся квалификации является качественное изменение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
8. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
9. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
10. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
11. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
12. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим пациенткам под руководством врача.
13. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
14. Оказывать доврачебную помощь пациенткам при неотложных состояниях в гинекологии.
15. Участвовать в оказании помощи пациенткам в период оперативном периоде.
16. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
17. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
18. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
19. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
20. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
21. Участвовать в ранней диагностике патологии репродуктивной функции.
22. Участвовать в оказании высокотехнологичной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным.
23. Участвовать в проведении неонатального и аудиологического скрининга.
24. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.
25. Контролировать качество и эффективность оказания акушерско-гинекологической помощи.
26. Работать с организационно-распорядительной документацией.

27. Осуществлять контроль деятельности младшего медицинского, вспомогательного и технического персонала.
28. Вести учет и рационально использовать материальные ценности учреждения здравоохранения (структурного подразделения).
29. Организовывать надлежащий фармакологический порядок в учреждении здравоохранения (структурном подразделении).

### **3. Содержание программы**

**Учебный план  
программы повышения квалификации  
«Современные аспекты акушерской помощи  
в родовспомогательных учреждениях»**

---

Категория слушателей (требования к слушателям):

- образование – среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело»;
- должность – акушер (акушерка), старший акушер (старшая акушерка), заведующий фельдшерско-акушерским пунктом – акушер.

Срок обучения – 216 часов.

Форма обучения – очная, с частичным отрывом от работы.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекций	практич. и лаборат. занятия
<b>Профессиональный модуль ПМ.01 Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности</b>				
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ	12	8	4
1.2.	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	12	8	4
1.3.	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	6	4	2
1.4.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	4	
1.5.	Состояние здравоохранения Тюменской области	4	4	
1.6.	Фармацевтический порядок в ЛПО	4	4	
<b>Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в профилактическом и лечебно-диагностическом процессах</b>				
2.1.	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	10	6	4
2.2.	Актуальные вопросы планирования семьи и контрацепции	12	8	4
2.3.	Акушерство	64	32	32
2.4.	Гинекология	20	16	4
2.5.	Онкология	4	4	
2.6.	Неонатология	16	12	4
2.7.	Актуальные проблемы фтизиатрии и наркологии	6	6	
2.8.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14	10	4
2.9.	ВИЧ-инфекция	4	4	

<b>Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>					
3.1.	Медицина критических состояний при ЧС и в клинике внутренних болезней	18	14	4	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>квалификационный экзамен (6 часов)</b>			

**Календарный учебный график  
программы повышения квалификации  
«Современные аспекты акушерской помощи  
в родовспомогательных учреждениях»**

№ п/п	Наименование разделов профессиональных модулей	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
<b>Профессиональный модуль ПМ.01 Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности</b>			
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ	12	с 1 по 6 день цикла
1.2.	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	12	
1.3.	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	6	
1.4.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	
1.5.	Состояние здравоохранения Тюменской области	4	
1.6.	Фармацевтический порядок в ЛПО	4	
<b>Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в профилактическом и лечебно-диагностическом процессах</b>			
2.1.	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	10	с 6 по 25 день цикла
2.2.	Актуальные вопросы планирования семьи и контрацепции	12	
2.3.	Акушерство	64	
2.4.	Гинекология	20	
2.5.	Онкология	4	
2.6.	Неонатология	16	
2.7.	Актуальные проблемы наркологии	6	
2.8.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14	
2.9.	ВИЧ-инфекция	4	
<b>Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>			
3.1.	Медицина критических состояний при ЧС и в клинике внутренних болезней	18	с 25 по 27 день цикла
<b>Итоговая аттестация</b>			
4.	Итоговая аттестация	6	27 день цикла
<b>ИТОГО</b>			<b>216 часа</b>
			<b>27 дней</b>

#### **4. Материально-технические условия реализации программы**

Реализация программы предполагает наличие следующих учебных кабинетов:  
– аудитории для проведения теоретических занятий;

- кабинеты (родильные залы) для проведения практических занятий, расположенные в лечебно-профилактических организациях (на основе прямых договоров между ЛПО и образовательной организацией).

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- магнитно-маркерная доска для записей маркером;
- флип-чарт;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер класса Intel Pentium Duo Core (либо ноутбук аналогичного класса);
- мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

## **5. Учебно-методическое обеспечение программы**

В учебном процессе по программе повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» используются:

### **Учебные пособия, печатные раздаточные материалы для слушателей, профильная литература:**

1. А.Ф. Гринь. «Организация здравоохранения» Методическое пособие. Тюмень, 2015 – 145 с.
2. Н.Б. Белова, И.Н. Белова, Я.А. Григорьева. «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль». Учебный модуль. Тюмень, 2015. – 62 с.
3. Н.Б. Белова, Э.А. Губина «ВИЧ-инфекция». Учебный модуль. Тюмень, 2015. – 25 с.
4. Н.А. Чернецова. «Психология общения». Учебно-методическое пособие. Тюмень, 2012. – 29 с.
5. Н.А. Чернецова. «Психология стресса». Учебно-методическое пособие. Тюмень, 2012. – 20 с.
6. Н.А. Чернецова. «Психологические аспекты в работе с пациентами». Учебно-методическое пособие. Тюмень, 2012. – 20 с.
7. А.С. Фанин. «Иммунопрофилактика». Методическое пособие. Тюмень, 2015. – 101 с.
8. Н.Б. Белова, И.Н. Белова. «Неонатология». Методическое пособие. Тюмень, 2014. – 44 с.
9. С.Н. Чернецова, Е.В. Боровикова. «Неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях и в клинике внутренних болезней». Учебно-методическое пособие, Тюмень, 2014. – 75 с.
10. А.А. Яблочкин. «Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях». Учебно-методическое пособие. Тюмень, 2012 – 14 с.
11. Н.Б. Белова, Т.И. Епанчинцева. «Лекарствознание». Учебно-методическое пособие. Тюмень, 2015. – 90 с.
12. Н.Б. Белова, Т.И. Епанчинцева. «Взаимодействие лекарственных средств». Учебно-методическое пособие. Тюмень, 2015. – 53 с.
13. А.Н. Сеногноева. «Профилактическая медицина». Учебно-методическое пособие. Тюмень, 2012 – 54 с.
14. Н.Б. Белова, А.С. Фанин. «Методика диспансеризации детей» Методическое пособие. Тюмень, 2015 – 58 с.
15. Н.В. Новоселова. «Акушерство и гинекология». Методическое пособие. Тюмень, 2012 – 36 с.
16. Дистлер В. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии/В. Дистлер, А. Рин/Перевод с нем. Под ред. проф. В.Е. Радзинского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 416 с.
17. Степанковская Г.К. Акушерство и гинекология/Г.К. Степанковская, Г.Д. Гордеева. М.: Эксмо, 2010. – 400 с.
18. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии + CD/Под ред. В.И. Кулакова, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1056 с.
19. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России». Методические рекомендации по обеспечению периферического венозного доступа. РАМС, Санкт-Петербург, 2011. – 24 с.

20. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.3-2015. – 223 с.
21. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.4-2015. – 92 с.

**Отраслевые и другие нормативные документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2010.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2011.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в ред. Федерального закона от 18.07.2009 N 177-ФЗ): изд. офиц. – М., 2009.
5. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года: изд. офиц. – М., 2009.
6. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010-2020 годы: изд. офиц. – М., 2009.
7. Региональная целевая программа «Развития здравоохранения Тюменской области до 2020 года»: изд. – Тюмень, 2013 г.
8. Приложение к приказу МЗ СССР от 17 сентября 1976 г. № 471 «О неудовлетворительном хранении медикаментов» («Памятка медицинскому работнику по хранению лекарств в отделениях лечебно-профилактических учреждений»).
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 09.01.2001 № 2, от 16.05.2003 № 205, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 26.06.2008 № 296н, от 17.11.2010 № 1008н).
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 августа 2010 г. №706н г. «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010.
11. Приказ Минздрава России от 17 июня 2013 г. №378н г. «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения»: изд. офиц. – М., 2013.
12. Этический кодекс медицинской сестры России. Разработан по заказу общероссийской общественной организации «Ассоциации медицинских сестер России»: изд. – С. Петербург, 2010.
13. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г., 18, 29, 30 декабря 2006 г., 26 июня 2007 г., 8 ноября, 1 декабря 2007 г., 12 июня, 14, 23 июня, 27 октября, 22, 30 декабря 2008 г., 28 сентября, 28 декабря 2010 г.)
14. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
15. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. – М., 2010.
16. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: изд. офиц. – М., 2010.
17. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»: изд. офиц. – М., 2010.

18. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
19. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16 августа 2007 г.).
20. Методические указания МУ 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях».
21. Приказ Минздрава СССР от 10 июня 1985 г. №770 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы"».
22. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113.
23. Руководство Р 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях» (утв. и введено в действие Главным государственным санитарным врачом РФ 4 марта 2004 г.).
24. Приказ Минздрава РФ от 26 ноября 1998 г. №342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
25. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 7 октября 2005 г., 10 января, 26 апреля 2006 г., 21 июня 2013 г.).
26. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С».
27. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. №915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"».
28. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года №572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»».
29. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2003 года №50 «О совершенствовании акушерско-гинекологической помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях».

### **Электронные ресурсы:**

1. Интернет-портал «Российской газеты» <http://www.rg.ru>
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации <http://www.minsdravsoc.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.rosпотребnadzor.ru>
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.fcgseu.ru>
5. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. <http://www.rost.ru>
6. Обязательное медицинское страхование. Информационный портал // Независимый портал по ОМС. <http://www.omsportal.ru>
7. Ассоциация медицинских сестер России // Официальный сайт Ассоциации медицинских сестер России. <http://www.medsestre.ru/russian>

8. Тюменская региональная общественная организация «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация» // Официальный сайт Тюменской областной профессиональной сестринской ассоциации. <http://www.tropca72.ru>
9. NURSEHELP.RU ваш медицинский помощник. <http://nursehelp.ru>
10. Сайт для медицинских сестер YaMedsestra.ru. <http://YaMedsestra.ru>
11. Блог для медицинских сестер «Сестра». <http://www.medcecentre.ru>
12. Сайт «Сестринское дело». <http://sestrinskoe-delo.ru>
13. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке. <http://www.medmir.com>
14. Медицинская электронная библиотека Meduniver библиотека. <http://meduniver.com>

## **6. Требования к результатам обучения**

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, состоящего из двух этапов.

Целью квалификационного экзамена является определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального развития «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» и подтверждения на этой основе специальности «Акушерское дело».

**Первый этап** итоговой аттестации может быть проведен в следующих формах:

1. Тестирования для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03). Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов. На выполнение 1 задания отводится 1 минута. Критерии оценки первого этапа:
  - 100-91% правильных ответов – «отлично»;
  - 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
  - 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
  - 70% и менее правильных ответов – «не удовлетворительно».
2. Устного собеседования по билету. Каждому слушателю предлагается один экзаменационный билет, состоящий из трех вопросов по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03). Ответ слушателя оценивается по пятибалльной системе.

**Второй этап** итоговой аттестации имеет вид практической квалификационной работы в виде защиты отчета по стажировке, которая организуется по ПМ 02. и ПМ 03. Отчет о стажировке предусматривает демонстрацию слушателем изученного передового опыта, а также закрепленные теоретические знания, полученные при освоении программы повышения квалификации, и усовершенствованные практические навыки и умения для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей, практический опыт в оказании неотложной медицинской помощи. Отчет о стажировке также должен показать степень совершенствования профессиональных компетенций. Каждому слушателю предоставляется 5-7 минут для публичного доклада. Доклад может сопровождаться слайдами мультимедийной презентации. После выступления отводится 10 минут на дополнительные вопросы членов аттестационной комиссии. Данный этап организуется с возможным присутствием представителя работодателя.

Ответ слушателя оценивается по пятибалльной системе.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу, и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.