

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Автономная некоммерческая организация  
Дополнительного профессионального образования  
«Учебно-методический информационный центр»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНО ДПО «УМИЦ»  
А.Н. Сеногноева  
« 11 июля 2016 г.



ОПИСАНИЕ  
программы профессиональной переподготовки  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ» (432 час.)

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» предназначена для профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, планирующих осуществлять профессиональную деятельность в качестве медицинских сестер отделений анестезиологии и реанимации, палат интенсивной терапии.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ, в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 5 июня 1998 г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Автономная некоммерческая организация  
Дополнительного профессионального образования  
«Учебно-методический информационный центр»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНО ДПО «УМИЦ»  
А.Н. Сеногноева  
«28» сентября 2016 г.



## ПРОГРАММА

профессиональной переподготовки  
«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»

---

---

2016

---

## Аннотация

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» предназначена для профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ, в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 5 июня 1998г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, планирующих осуществлять профессиональную деятельность в качестве медицинских сестер отделений анестезиологии и реанимации, палат интенсивной терапии.

Учебный план программы включает два профессиональных модуля.

Профессиональный модуль 01 «Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности» содержит универсальные разделы: этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием, психологические аспекты профессиональной деятельности, информационное обеспечение профессиональной деятельности; состояние здравоохранения Тюменской области и фармацевтический порядок в ЛПО.

Профессиональный модуль 02 «Участие в профилактическом и лечебно-диагностическом процессах в условиях ОРИТ» содержит специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы физиологии и анатомии человека в анестезиологическом аспекте; основы общего обезболивания; лекарственные препараты, применяемые для проведения общей анестезии; современный ингаляционный и неингаляционный наркоз; особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических операций; особенности анестезии и реанимации у детей; особенности наркоза в акушерской практике; инфузионно-трансфузионная терапия; технику венозного доступа, а также вопросы инфекционной безопасности, инфекционного контроля, вопросы ВИЧ-инфекции.

Продолжительность обучения по программе составляет 3 месяца (432 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 214 часов, практическая – 218 часов, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 8 учебных часов в день.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля в виде стажировки.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

Итоговая аттестация проводится в два этапа:

1) первый этап итоговой аттестации может быть проведен в следующих формах:

- тестирование для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02). Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов;
  - устное собеседование по билету. Каждому слушателю предлагается один экзаменационный билет, состоящий из трех вопросов по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02). Ответ слушателя оценивается по пятибалльной системе.
- 2) второй этап итоговой аттестации имеет вид практической квалификационной работы в виде защиты отчета по стажировке, которая организуется по ПМ 02.

## 1. Цель реализации программы

В ходе освоения программы у слушателей будут сформированы следующие **знания:**

- законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основ лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- национальной системы оказания анестезиологической и реанимационной помощи пациентам;
- норм этики, морали и права в профессиональной деятельности медицинской сестры в анестезиологии и реаниматологии;
- правил получения и источников медицинской информации о пациенте, нуждающемся в анестезии и реанимации;
- клинической анатомии, физиологии и патофизиологии систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы);
- возрастных анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности в норме и при патологических состояниях;
- клинической фармакологии (фармакокинетики и фармакодинамики) лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического обеспечения;
- теоретических основ реаниматологии;
- стандартов технологий сестринских манипуляций и процедур при подготовке пациента к анестезии;
- современных методов общей, местной и регионарной анестезии;
- видов, методов и технологии анестезиологического обеспечения;
- методов предоперационного обследования, подготовки к операции (анестезия, премедикация);
- принципов проведения искусственной вентиляции легких и перевода пациента на самостоятельное дыхание;
- классификации и степени операционно-анестезиологического риска развития осложнений;
- плана анестезии и тактики интраоперационного ведения пациента, при взаимодействии с врачом анестезиологом-реаниматологом;
- современных методов интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;
- особенностей интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, в акушерско-гинекологической службе;
- медицинской аппаратуры, технических средств, инструментария, используемых в процессе анестезиологического обеспечения операций и правил их проверки на исправность;
- правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правил работы со сжатыми газами;
- видов, методов и средств анальгезии;
- стандартных технологий различных методов анальгезии, в том числе эпидуральной анальгезии, спинальной анальгезии, контролируемой пациентом анальгезии;
- особенностей анальгезии у детей и в акушерстве;
- методов профилактики осложнений при различных видах анальгезии;
- мониторинга основных параметров состояния пациента во время проведения различных методов анальгезии;
- основ инфузионной терапии;
- методов оценки адекватности анальгезии;
- основ клинической трансфузиологии;

- требований нормативно-инструктивных и методических документов по хранению и переливанию компонентов и препаратов крови, кровезаменителей;
- современных трансфузионных средств (компонентов и препаратов крови, кровезаменителей);
- методов и технологий переливания компонентов и препаратов крови, кровезаменителей;
- порядка взаимодействия членов медицинской бригады на всех этапах переливания крови и трансфузионных сред;
- специальных методов трансфузий (аутогемотрансфузия, реинфузия, обменное переливание крови), рационального применения трансфузионных сред;
- методов определения групповой и резус-принадлежности крови, проведения проб на совместимость перед переливанием пациенту крови или компонентов;
- посттрансфузионных реакций и осложнений, причин их возникновения и мероприятий по профилактике и лечению;
- стандартных форм медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности;
- требований к заполнению медицинской документации;
- электронных баз данных по виду профессиональной деятельности;
- правил сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических организаций;
- основ функционирования страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основ валеологии и санологии;
- основ медицины катастроф;
- медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения.

**умения:**

- соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при различных видах профессиональных коммуникаций;
- участвовать в хирургических операциях;
- взаимодействовать с членами анестезиологической и операционной бригады в интересах пациента;
- проводить сбор необходимой медицинской информации о пациенте, нуждающемся в реаниматологической помощи;
- проводить сестринское обследование, мониторинг и оценку состояния пациента;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала, соблюдать асептику и антисептику;
- осуществлять подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации аппаратуры, налаживать систему мониторингования;
- участвовать в общей и преднаркозной подготовке пациентов к операции;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации, а также за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода;
- наблюдать за пациентами в ранний послеоперационный период, участвовать в профилактике осложнений в ходе и после операций;
- подготавливать и вводить пациенту лекарственные средства, инфузионные среды;
- рассчитывать и устанавливать необходимые параметры автоматической инфузии лекарственных средств и инфузионных растворов;
- собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства (капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электрокардиограф, инфузomat, аппарат ИВЛ и пр.);

- оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние вентиляции, оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели;
- собирать укладки (наборы): для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи;
- осуществлять пункцию и катетеризацию (канюляцию) периферических вен;
- проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носо- и ротоглотки, трахеи и главных бронхов;
- ассистировать анестезиологу-реаниматологу при проведении им ларингоскопии, интубации трахеи, экстубации;
- ассистировать анестезиологу-реаниматологу при проведении им катетеризации центральных сосудов, эпидурального и спинального пространств;
- восстанавливать и поддерживать проходимость дыхательных путей посредством выполнения тройного приема Сафара, установки воздуховода, ларингеальной маски;
- выполнять прием Селлика;
- проводить искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) аппаратом ИВЛ через лицевую маску (ларингеальную маску);
- оценивать приблизительный объем кровопотери, рассчитывать интраоперационный гемогидробаланс;
- определять дыхательный и минутный объемы по волюметру;
- устранять возможные наиболее часто встречаемые причины неправильной работы аппаратуры и технических средств;
- обеспечивать регламентированные условия транспортировки и хранения крови, ее компонентов и препаратов, кровезаменителей;
- подготавливать необходимый инструментарий и расходные материалы для проведения трансфузий;
- обеспечивать доступ к периферической вене;
- обеспечивать соблюдение правил и методов взятия крови для исследований;
- выполнять иммуносерологические исследования (определение групповой и резус-принадлежности, пробы на индивидуальную совместимость) крови пациентов взаимодействуя с врачом;
- владеть техникой введения трансфузионных сред;
- осуществлять постоянный мониторинг состояния пациента во время трансфузионной терапии и после ее окончания;
- проводить установленное обследование пациента после трансфузионной терапии;
- обеспечить соблюдение правил хранения, транспортировки и обезвреживания биологических материалов;
- оказывать неотложную помощь в случае посттрансфузионных реакций и осложнений.
- осуществлять перевод пациента в специализированные отделения;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию использованной наркозно-дыхательной аппаратуры, анестезиологического инструментария;
- осуществлять деконтаминацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за пациентами;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
- заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке;
- вести формы учета и отчетности по результатам работы;
- вводить сведения в электронную базу данных при ее наличии;

- оказывать доврачебную медицинскую помощь;
- осуществлять сбор биологических материалов для лабораторных исследований;
- проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям;
- выполнять врачебные назначения;
- осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта;
- руководить деятельностью младшего медицинского персонала;
- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

**навыки:**

- регистрация основных параметров жизнедеятельности организма в карте интенсивной терапии;
- планирование и осуществление сестринского ухода за пациентами хирургического, терапевтического, кардиологического, неврологического профиля, находящимися в палате интенсивной терапии в зависимости от заболевания;
- выполнение назначений врача анестезиолога-реаниматолога;
- оказание доврачебной неотложной помощи;
- обеспечение инфекционной безопасности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима отделений (палаты) интенсивной терапии;
- соблюдение охраны труда и техники безопасности в палатах интенсивной терапии;
- координация работы младшей медицинской сестры по уходу за больным и санитарки;
- ведение медицинской документации установленного образца по виду деятельности;
- разъяснение содержания предоставляемой сестринской помощи пациентам и другим заинтересованным лицам;
- выполнение простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода:
  - 1) техника прямой ларингоскопии;
  - 2) определение дыхательного объема по вентилометру;
  - 3) техника экстубации;
  - 4) техника измерения центрального венозного давления – техника проведения пробы на индивидуальную совместимость и резус-совместимость, метод биологической пробы при переливании крови, скорость инфузии, кристаллоидов, коллоидов, белковых препаратов крови и ее компонентов;
  - 5) пункция и катетеризация (канюляция) периферических вен;
  - 6) санация (экспирация) содержимого полости носа, рта, носо- и ротоглотки, трахеи и главных бронхов;
  - 7) техника вибрационного массажа;
  - 8) техника трахеальной инстилляции;
  - 9) приготовление дезинфицирующих растворов;
  - 10) дезинфекция предметов ухода за пациентом;
  - 11) обеззараживание рук;
  - 12) транспортировка и перекладывание пациента;
  - 13) пользование функциональной кроватью;
  - 14) приготовление постели;
  - 15) смена нательного и постельного белья;
  - 16) туалет пациента;
  - 17) гигиенические мероприятия в постели;
  - 18) профилактика пролежней;
  - 19) кормление пациента в постели;
  - 20) кормление пациента через назогастральный зонд;
  - 21) кормление пациента через гастростому;

- 22) уход за кожей вокруг стом;
- 23) наложение калоприемника;
- 24) измерение температуры тела;
- 25) измерение пульса;
- 26) определение числа дыхательных движений;
- 27) измерение артериального давления;
- 28) определение суточного диуреза;
- 29) применение грелки и пузыря со льдом;
- 30) подача кислорода;
- 31) подача судна и мочеприемника;
- 32) постановка газоотводной трубки;
- 33) постановка всех видов клизм;
- 34) катетеризация мочевого пузыря;
- 35) ведение документации по учету лекарственных средств;
- 36) закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание за веко;
- 37) пользование ингалятором;
- 38) набор дозы инсулина;
- 39) инъекции (все виды);
- 40) сбор системы для капельного введения;
- 41) венепункция;
- 42) сбор биологического материала на лабораторные исследования;
- 43) подготовка пациента к инструментальным исследованиям;
- 44) метод восстановления проходимости дыхательных путей (искусственная вентиляция легких), туалет дыхательных путей с помощью отсосов, введение воздуховода, вентиляция методом «рот в воздуховод», вентиляция с помощью маски (АДР, наркозного аппарата);
- 45) техника наружного массажа сердца, сочетание наружного массажа с вентиляцией легких, оценка эффективности реанимации;
- 46) оказание неотложной помощи;
- 47) наложение всех видов повязок;
- 48) иммобилизация.

## **2. Формализованные результаты обучения**

Результатом обучения в рамках имеющейся квалификации является качественное изменение (формирование) следующих профессиональных компетенций:

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
4. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
5. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
6. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
7. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
8. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
9. Вести утвержденную медицинскую документацию.
10. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
11. Оказывать паллиативную помощь.
12. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

13. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
14. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 3. Содержание программы

Учебный план  
программы профессиональной переподготовки  
«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»

---

Категория слушателей (требования к слушателям):

- образование – среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Срок обучения – 432 часа.

Форма обучения – очная, очно-заочная с частичным отрывом от работы.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекций	практич. и лаборат. занятия
<b>Профессиональный модуль ПМ.01 Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности</b>				
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ	8	6	2
1.2.	Психологические аспекты деятельности медицинской сестры анестезиста	8	6	2
1.3.	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	6	4	2
1.4.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	4	
1.5.	Состояние здравоохранения Тюменской области	4	4	
1.6.	Фармацевтический порядок в ЛПО	4	4	
<b>Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в профилактическом и лечебно-диагностическом процессах в условиях ОРИТ</b>				
2.1.	Физиология и анатомия человека в анестезиологическом аспекте	12	6	6
2.2.	Основы общего обезболивания	30	10	20
2.3.	Лекарственные препараты, применяемые для проведения общей анестезии	30	20	10
2.4.	Современный ингаляционный наркоз	40	16	24
2.5.	Неингаляционный наркоз	54	24	30
2.6.	Особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических операций	28	12	16
2.7.	Особенности общей анестезии у детей	32	14	18
2.8.	Особенности наркоза в акушерской практике	18	10	8
2.9.	Региональная анестезия в обеспечении хирургических операций	22	12	10
2.10.	Инфузионно-трансфузионная терапия. Венозный доступ	28	12	16
2.11.	Основы реанимации и интенсивной терапии	68	28	40
2.12.	Ведение документации в отделениях ОРИТ	6	2	4
2.13.	Техника безопасности в ОРИТ	6	2	4
2.14.	Инфекционный контроль и инфекционная	14	12	2

	безопасность			
2.15.	ВИЧ-инфекция	4	4	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>квалификационный экзамен (6 часов)</b>		

Календарный учебный график  
программы профессиональной переподготовки  
«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»

№ п/п	Наименование разделов профессиональных модулей	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
<b>Профессиональный модуль ПМ.01 Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности</b>			
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ	8	с 1 по 4 день цикла
1.2.	Психологические аспекты деятельности медицинской сестры анестезиста	8	
1.3.	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	6	
1.4.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	
1.5.	Состояние здравоохранения Тюменской области	4	
1.6.	Фармацевтический порядок в ЛПО	4	
<b>Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в профилактическом и лечебно-диагностическом процессах в условиях ОРИТ</b>			
2.1.	Физиология и анатомия человека в анестезиологическом аспекте	12	с 4 по 54 день цикла
2.2.	Основы общего обезболивания	30	
2.3.	Лекарственные препараты, применяемые для проведения общей анестезии	30	
2.4.	Современный ингаляционный наркоз	40	
2.5.	Неингаляционный наркоз	54	
2.6.	Особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических операций	28	
2.7.	Особенности общей анестезии у детей	32	
2.8.	Особенности наркоза в акушерской практике	18	
2.9.	Региональная анестезия в обеспечении хирургических операций	22	
2.10.	Инфузионно-трансфузионная терапия. Венозный доступ	28	
2.11.	Основы реанимации и интенсивной терапии	68	
2.12.	Ведение документации в отделениях ОРИТ	6	
2.13.	Техника безопасности в ОРИТ	6	
2.14.	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность	14	
2.15.	ВИЧ-инфекция	4	
<b>Итоговая аттестация</b>			
3.	Итоговая аттестация	6	54 день цикла
<b>ИТОГО</b>		<b>432 часа</b>	<b>54 дня</b>

#### **4. Материально-технические условия реализации программы**

Реализация программы предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- операционный блок, отделение реанимации и интенсивной терапии для проведения практических занятий, расположенные в лечебно-профилактических организациях (на основе прямых договоров между ЛПО и образовательной организацией).

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- магнитно-маркерная доска для записей маркером;
- флип-чарт;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер класса Intel Pentium Duo Core (либо ноутбук аналогичного класса);
- мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение программы**

В учебном процессе по программе профессиональной переподготовки «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» используются:

#### **Печатные раздаточные материалы, учебные пособия, профильная литература для слушателей:**

1. А.Ф. Гринь. «Организация здравоохранения» Методическое пособие. Тюмень, 2015 – 145 с.
2. Т.И. Епанчинцева. «Основы экономики и права». Методическое пособие. Тюмень, 2010 – 38 с.
3. Н.Б. Белова, И.Н. Белова, Я.А. Григорьева. «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль». Учебный модуль. Тюмень, 2015. – 62 с.
4. Н.Б. Белова, Э.А. Губина «ВИЧ-инфекция». Учебный модуль. Тюмень, 2015. – 25 с.
5. Н.А. Чернецова. «Психология общения». Учебно-методическое пособие. Тюмень, 2012. – 29 с.
6. Н.А. Чернецова. «Психология стресса». Учебно-методическое пособие. Тюмень, 2012. – 20 с.
7. С.Н. Чернецова, Е.В. Боровикова. «Неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях и в клинике внутренних болезней». Учебно-методическое пособие, Тюмень, 2014. – 75 с.
8. Н.Б. Белова, Т.И. Епанчинцева. «Лекарствознание». Учебно-методическое пособие. Тюмень, 2015. – 90 с.
9. Н.Ю. Горбунов. «Травматические повреждения». Учебно-методическое пособие. Тюмень, 2015 – 36 с.
10. Н.Ю. Горбунов. «Десмургия». Методическое пособие. Тюмень, 2010 – 6 с.
11. Т.Р. [Хамидова](#). Справочник реанимационной медицинской сестры [Текст]/Т.Р. Хамидова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 286 с.
12. Лекция: Основы общего обезболивания.
13. Лекция: Основы общего обезболивания.
14. Модуль: Инфекционная безопасность инфекционный контроль.
15. Модуль: ВИЧ-инфекция.
16. Конспект лекций по анестезиологии и реаниматологии.
17. Учебное пособие «Анестезиология и реаниматология».
18. Методические указания к семинарским и практическим занятиям по специальности «Анестезиология и реаниматология».

#### **Отраслевые и другие нормативные документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2010.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2011.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в ред. Федерального закона от 18.07.2009 N 177-ФЗ): изд. офиц. – М., 2009.
5. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года: изд. офиц. – М., 2009.
6. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010-2020 годы: изд. офиц. – М., 2009.
7. Региональная целевая программа «Развития здравоохранения Тюменской области до 2020 года»: изд. – Тюмень, 2013 г.
8. Приложение к приказу МЗ СССР от 17 сентября 1976 г. № 471 «О неудовлетворительном хранении медикаментов» («Памятка медицинскому работнику по хранению лекарств в отделениях лечебно-профилактических учреждений»).
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 09.01.2001 № 2, от 16.05.2003 № 205, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 26.06.2008 № 296н, от 17.11.2010 № 1008н).
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 августа 2010 г. №706н г. «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010.
11. Приказ Минздрава России от 17 июня 2013 г. №378н г. «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения»: изд. офиц. – М., 2013.
12. Этический кодекс медицинской сестры России. Разработан по заказу общероссийской общественной организации «Ассоциации медицинских сестер России»: изд – С. Петербург, 2010.
13. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г., 18, 29, 30 декабря 2006 г., 26 июня 2007 г., 8 ноября, 1 декабря 2007 г., 12 июня, 14, 23 июня, 27 октября, 22, 30 декабря 2008 г., 28 сентября, 28 декабря 2010 г.)
14. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
15. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. – М., 2010.
16. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: изд. офиц. – М., 2010.
17. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»: изд. офиц. – М., 2010.
18. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
19. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16 августа 2007 г.).
20. Методические указания МУ 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях».
21. Приказ Минздрава СССР от 10 июня 1985 г. №770 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы"».

22. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113.
23. Руководство Р 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях» (утв. и введено в действие Главным государственным санитарным врачом РФ 4 марта 2004 г.).
24. Приказ Минздрава РФ от 26 ноября 1998 г. №342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
25. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 7 октября 2005 г., 10 января, 26 апреля 2006 г., 21 июня 2013 г.).
26. Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002г. №123 «Протокол ведения больных. Пролезни»: изд. офиц. – М., 2002.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Интернет-портал «Российской газеты» <http://www.rg.ru>
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации <http://www.minzdravsoc.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.rospotrebnadzor.ru>
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.fcgsen.ru>
5. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. <http://www.rost.ru>
6. Обязательное медицинское страхование. Информационный портал // Независимый портал по ОМС. <http://www.omsportal.ru>
7. Ассоциация медицинских сестер России // Официальный сайт Ассоциации медицинских сестер России. <http://www.medsestre.ru/russian>
8. NURSEHELP.RU ваш медицинский помощник. <http://nursehelp.ru>
9. Сайт для медицинских сестер YaMedsestra.ru. <http://YaMedsestra.ru>
10. Блог для медицинских сестер «Сестра». <http://www.medcetre.ru>
11. Сайт «Сестринское дело». <http://sestrinskoe-delo.ru>
12. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке. <http://www.medmir.com>
13. Медицинская электронная библиотека Meduniver библиотека. <http://meduniver.com>
14. Русский Анестезиологический Сервер. <http://rusanesth.com>
15. Тюменская региональная общественная организация «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация» // Официальный сайт Тюменской областной профессиональной сестринской ассоциации. <http://www.тропса72.рф>

#### **6. Требования к результатам обучения**

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, состоящего из двух этапов.

Целью квалификационного экзамена является определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального развития «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» и подтверждения на этой основе специальности «Анестезиология и реаниматология».

**Первый этап** итоговой аттестации может быть проведен в следующих формах:

1. Тестирования для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02). Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов. Каждому слушателю на выполнение 1 задания отводится 1 минута. Критерии оценки первого этапа:
  - 100-91% правильных ответов – «отлично»;

- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «не удовлетворительно».

2. Устное собеседование по билету. Каждому слушателю предлагается один экзаменационный билет, состоящий из трех вопросов по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02). Ответ слушателя оценивается по пятибалльной системе.

**Второй этап** итоговой аттестации имеет вид практической квалификационной работы в виде защиты отчета по стажировке, которая организуется по ПМ 02. Отчет о стажировке предусматривает демонстрацию слушателем изученного передового опыта, а также закрепленные теоретические знания, полученные при освоении программы повышения квалификации, и усовершенствованные практические навыки и умения для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей, практический опыт в оказании неотложной медицинской помощи. Отчет о стажировке также должен показать степень совершенствования профессиональных компетенций. Каждому слушателю предоставляется 5-7 минут для публичного доклада. Доклад может сопровождаться слайдами мультимедийной презентации. После выступления отводится 10 минут на дополнительные вопросы членов аттестационной комиссии. Данный этап организуется с возможным присутствием представителя работодателя.

Ответ слушателя оценивается по пятибалльной системе.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу, и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.