

Министерство образования и науки Российской Федерации
Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический информационный центр»



ОПИСАНИЕ
программы повышения квалификации
«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» (144 час.)

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Охрана здоровья детей и подростков» предназначена для профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям и подросткам в условиях дошкольных учреждений, школ, школ-интернатов, здравпунктов при ССУЗах, подростковых кабинетов.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ, в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический информационный центр»



**ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Охрана здоровья детей и подростков»

2016

Аннотация

Одним из важнейших показателей социального благополучия общества и одним из факторов успешного экономического развития государства является здоровье населения. Формируется оно, как известно, в детском возрасте. Поэтому сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодёжи, наряду с образованием, является одним из безусловных государственных приоритетов. Соответствующие направления государственной политики закреплены в Законе об образовании, национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», федеральной целевой программе развития образования. Утверждение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ В.В. Путина в 2012 году) придало новый импульс работе по здоровьесбережению подрастающего поколения.

Здоровье и обучение взаимосвязаны и взаимообусловлены: чем крепче здоровье учащихся, тем продуктивнее обучение, и, следовательно, чем выше активность и противостояние возможному негативному воздействию извне, тем успешнее протекает адаптация к условиям среды.

В последнее время, в век глобальных техногенных изменений природы, урбанизации населения, в век высоких технологий и увеличивающегося объёма информации сложились устойчивые негативные тенденции в динамике состояния здоровья детей и подростков. Состояние здоровья детского населения страны вызывает очень серьёзные опасения специалистов.

По данным Института возрастной физиологии РАО около 90% детей имеют отклонения в физическом и психическом здоровье, половина школьников страдает теми или иными невротическими синдромами. 30-35% детей, поступающих в школу, уже имеют хронические заболевания. Многочисленные физиолого-гигиенические и психофизиологические исследования убеждают медицинских работников и педагогов в том, что необходимо принимать специальные меры по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Приоритетным направлением в деятельности фельдшеров дошкольных, школьных учреждений, подростковых кабинетов амбулаторно-поликлинических учреждений является сохранение и укрепление здоровья детей, создание условий для профилактики заболеваний, формирование у учащихся устойчивых стереотипов и потребностей в здоровом образе жизни.

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Охрана здоровья детей и подростков» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 5 июня 1998 г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям и подросткам в условиях дошкольных учреждений, школ, школ-интернатов, здравпунктов при ССУЗах, подростковых кабинетов.

Учебный план программы включает три профессиональных модуля.

Профессиональный модуль ПМ 01. «Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности» содержит универсальные разделы: система и политика здравоохранения в Российской Федерации; психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием; охрана здоровья граждан РФ; этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием; информационное обеспечение профессиональной деятельности; состояние здравоохранения Тюменской области; фармацевтический порядок в ЛПО.

Профессиональный модуль ПМ 02. «Организация профилактического, лечебно-диагностического и реабилитационного процессов» содержит специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы диспансеризации здоровых детей и детей после перенесенного заболевания в условиях детского образовательного учреждения; проведения реабилитационных и профилактических мероприятий по предупреждению различных заболеваний у детей; организации комплексной оценки здоровья и питания детей.

Профессиональный модуль ПМ 03. «Организация доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» содержит темы, посвященные порядку оказания неотложной помощи при самых распространенных чрезвычайных и терминальных состояниях.

Продолжительность обучения 4 недели (144 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 114 часов, практическая – 24 часа, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 8-ми учебным часам в день.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля в виде стажировки.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

Итоговая аттестация проводится в два этапа:

1. Первый этап итоговой аттестации может быть проведен в следующих формах:
 - тестирования для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03). Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов;
 - устное собеседование по билету. Каждому слушателю предлагается один экзаменационный билет, состоящий из трех вопросов по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03). Ответ слушателя оценивается по пятибалльной системе.
2. Второй этап итоговой аттестации имеет вид практической квалификационной работы в виде защиты отчета по стажировке, которая организуется по ПМ 02, ПМ.03.

1. Цель реализации программы

В ходе освоения программы у слушателей будут сформированы следующие знания:

- законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основ лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- основ диспансеризации, социальной значимости заболеваний;
- основ физиологии и патофизиологии организма;
- демографической и медико-социальной характеристики прикрепленного населения;
- организаций профилактической работы среди населения участка, методики планирования, проведения и оценки комплексных программ профилактики, направленных на сохранение и укрепление здоровья отдельных лиц, семей, групп населения;
- организаций и материального обеспечения проведения фельдшерского амбулаторного приема;
- основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики заболеваний, организации сестринского ухода и реабилитации в терапии, педиатрии, хирургии, онкологии, урологии, дерматовенерологии, акушерстве и гинекологии, клинике инфекционных болезней, неврологии, психиатрии, офтальмологии, оториноларингологии, гериатрии;
- фармакологического действия наиболее распространенных лекарственных средств, их совместимости, дозировки, способов и методики введения в организм;
- основ рационального и сбалансированного питания, основ лечебного и диетического питания, основ детского питания;
- правил проведения экспертизы нетрудоспособности;
- методов обследования детей;
- скрининговых программ контроля за состоянием здоровья детей;
- организаций работы по воспитанию ребенка в семье, по подготовке детей в дошкольные и школьные учреждения.
- в области скорой и неотложной медицинской помощи:
 - 1) организаций и структуры службы скорой и неотложной медицинской помощи в городской и сельской местности;
 - 2) медицинских, этических и юридических аспектов оказания скорой и неотложной медицинской помощи;
 - 3) функциональных обязанностей, прав и ответственности членов выездной бригады скорой и неотложной помощи;
 - 4) оснащения машин скорой помощи;
 - 5) общих принципов интенсивной терапии неотложных и терминальных состояний;
 - 6) основ реаниматологии;
 - 7) основ анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
 - 8) основ диагностики и медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике детских болезней; острых заболеваниях и травмах органов брюшной полости; травмах опорно-двигательного аппарата; острых заболеваниях и травмах органа зрения; ЛОР-органов; травмах и заболеваниях нервной системы; психических заболеваниях; острых экзогенных отравлениях; термических поражениях; инфекционных заболеваниях, острых заболеваниях и травмах в урологии.
- в области наркологии:
 - 1) организаций наркологической службы;
 - 2) медицинских, этических и юридических аспектов оказания наркологической помощи;

- 3) клиники и неотложных состояний при алкоголизме, алкогольных психозах, наркоманиях, токсикоманиях, психозах, вызванных наркоманиями и токсикоманиями;
 - 4) методов профилактики, лечения, экспертизы и реабилитации в наркологии;
 - 5) организаций гигиенического воспитания в области наркологии.
- правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
 - особенностей санитарно-противоэпидемического режима на фельдшерско-акушерском пункте, здравпункте;
 - правил сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических организаций;
 - основ функционирования страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
 - основ валеологии и санологии;
 - основ медицины катастроф;
 - основ трудового законодательства;
 - правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основных видов медицинской документации;
 - медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения;
- умения:**
- проводить персональный учет, сбор демографической и медико-социальной информации о прикрепленном населении; проводить анализ состояния здоровья прикрепленного населения;
 - выделять группы населения с ранними и скрытыми формами заболеваний, факторами риска; оказывать содействие в снижении влияния факторов риска на состояние здоровья населения;
 - собирать и оценивать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации, изменении экологической обстановки; проводить иммунопрофилактику; совместно с санитарно-эпидемиологической службой проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
 - организовывать и проводить санитарно-просветительную работу на участке, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;
 - давать рекомендации по вопросам вскармливания, воспитания, закаливания, подготовке детей к дошкольным и школьным учреждениям, профориентации;
 - оказывать консультативную помощь по медико-социальным аспектам жизни семьи, планированию семьи; организовывать медико-психологическую поддержку членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей;
 - проводить учет граждан, нуждающихся в медико-социальной помощи; участвовать в организации помощи инвалидам, пациентам с хроническими заболеваниями, включая уход на дому;
 - проводить фельдшерский амбулаторный прием;
 - выполнять профилактические, лечебные, диагностические мероприятия в медицинском учреждении и на дому, проводить простейшие амбулаторные хирургические операции;
 - проводить подготовку пациентов к диагностическим исследованиям;
 - принимать нормальные роды;
 - проводить работу по лекарственному и материальному обеспечению деятельности медицинского учреждения, следить за исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременным ремонтом и списанием; выполнять требования техники безопасности и охраны труда;
 - обеспечивать хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами;

- проводить подготовку санитарного актива участка, включающую занятия по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях, неотложных состояниях; обучение населения методам ухода, оказанию первой медицинской помощи;
- вести утвержденную отчетно-учетную медицинскую документацию.
- в области скорой и неотложной медицинской помощи:
 - 1) получать информацию о заболевании;
 - 2) применять основные и дополнительные методы обследования;
 - 3) оценивать тяжесть состояния пациента;
 - 4) определять объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказывать экстренную доврачебную помощь;
 - 5) определять план и тактику ведения пациента, показания к госпитализации, обеспечивать транспортировку в стационар;
 - 6) оформлять необходимую медицинскую документацию.
- в области наркологии:
 - 1) выявлять характерные признаки алкоголизма, наркомании, токсикомании;
 - 2) выявлять клинические показания для госпитализации, определять профиль стационара;
 - 3) проводить плановую профилактическую работу среди обслуживаемого контингента;
 - 4) оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в наркологии.
- руководить деятельностью младшего медицинского персонала;
- вести медицинскую документацию;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в помещениях, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

навыки:

- приданье дренажного положения пациенту при легочной патологии;
- определение наличия отеков;
- взятие крови для лабораторных методов исследования;
- определение сахара в крови (глюкометром) и в моче (глюкотестом);
- профилактика и лечение пролежней;
- разведение антибиотиков;
- вскрытие поверхностных гнойников и флегмон;
- извлечение инородных тел, не требующее применения сложных приемов;
- наложение кожных швов и лигатур при поверхностной ране;
- снятие кожных швов;
- остановка наружного кровотечения из поверхностно расположенных сосудов;
- транспортная иммобилизация;
- вагинальные исследования;
- взятие мазков из половых органов;
- определение размеров женского таза;
- определение положения плода;
- выслушивание сердечных тонов плода;
- определение высоты стояния дна матки;
- осмотр шейки матки в зеркалах;
- обследование молочных желез;
- спринцевание;
- проведение пробы Манту;
- осмотр прямой кишки ректальным зеркалом;
- умение работать с простейшей физиотерапевтической аппаратурой;

- введение вакцин;
- измерение внутриглазного давления.
- помочь и ассистирование врачу при манипуляциях;
- выполнение требований лечебно-охранительного режима;
- обучение пациентов/членов их семей;
- заполнение учетно-отчетной документации;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- выполнение простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода:
 - 1) приготовление дезинфицирующих растворов;
 - 2) дезинфекция предметов ухода за пациентом;
 - 3) обеззараживание рук;
 - 4) транспортировка и перекладывание пациента;
 - 5) измерение роста и веса пациента;
 - 6) измерение температуры тела;
 - 7) измерение пульса;
 - 8) определение числа дыхательных движений;
 - 9) измерение артериального давления;
 - 10) подача кислорода;
 - 11) ведение документации по учету лекарственных средств;
 - 12) закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание за веко;
 - 13) пользование ингалятором;
 - 14) набор дозы инсулина;
 - 15) инъекции (все виды);
 - 16) сбор системы для капельного введения;
 - 17) венепункция;
 - 18) сбор биологического материала на лабораторные исследования;
 - 19) подготовка пациента к инструментальным исследованиям;
 - 20) наложение всех видов повязок;
 - 21) иммобилизация.

2. Формализованные результаты обучения

Результатом обучения в рамках имеющейся квалификации является качественное изменение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

- 1.** Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- 2.** Проводить диагностические исследования.
- 3.** Проводить диагностику неотложных состояний.
- 4.** Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- 5.** Проводить диагностику беременности.
- 6.** Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- 7.** Проводить диагностику смерти.
- 8.** Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- 9.** Определять тактику ведения пациента.
- 10.** Выполнять лечебные вмешательства.
- 11.** Проводить контроль эффективности лечения.
- 12.** Осуществлять контроль состояния пациента.
- 13.** Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- 14.** Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- 15.** Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- 16.** Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

17. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
18. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
19. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
20. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
21. Проводить диагностику групп здоровья.
22. Проводить иммунопрофилактику.
23. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
24. Организовывать здоровьесберегающую среду.
25. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
26. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
27. Проводить психосоциальную реабилитацию.
28. Осуществлять паллиативную помощь.
29. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
30. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
31. Планировать свою деятельность в медицинских кабинетах детских дошкольных и школьных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
32. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда в медицинских кабинетах детских дошкольных и школьных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики.
33. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
34. Оформлять медицинскую документацию.

3. Содержание программы

**Учебный план
программы повышения квалификации
«Охрана здоровья детей и подростков»**

Категория слушателей (требования к слушателям):

- образование – среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и сертификат по специальности «Лечебное дело»;
- должность – фельдшеры школ, школ-интернатов, здравпунктов при ССУЗах, подростковых кабинетов.

Срок обучения – 144 часа.

Форма обучения – очная, очно-заочная с частичным отрывом от работы.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекций	практич. и лаборат. занятия
Профессиональный модуль ПМ.01 Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности				
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ	8	6	2
1.2.	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	4	4	
1.3.	Этико-правовые вопросы деятельности	4	4	

	специалистов со средним медицинским образованием			
1.4.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	4	
1.5.	Состояние здравоохранения Тюменской области	4	4	
1.6.	Фармацевтический порядок в ЛПО	4	4	
Профессиональный модуль ПМ.02 Организация профилактического, лечебно-диагностического и реабилитационного процессов				
2.1.	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	38	30	8
2.2.	Заболевания детей и подростков. Профилактика	22	20	2
2.3.	Гигиена детей и подростков	14	10	4
2.4.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14	10	4
2.5.	ВИЧ-инфекция	4	4	
Профессиональный модуль ПМ.03 Организация доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях				
3.1.	Медицина критических состояний при ЧС и в клинике детских болезней	18	14	4
Итоговая аттестация		квалификационный экзамен (6 часов)		

Календарный учебный график
 программы повышения квалификации
 «Охрана здоровья детей и подростков»

№ п/п	Наименование разделов профессиональных модулей	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
Профессиональный модуль ПМ.01 Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности			
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ	6	с 1 по 4 день цикла
1.2.	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	6	
1.3.	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	4	
1.4.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	
1.5.	Состояние здравоохранения Тюменской области	4	
1.6.	Фармацевтический порядок в ЛПО	4	
Профессиональный модуль ПМ.02 Организация профилактического, лечебно-диагностического и реабилитационного процессов			
2.1.	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	38	с 4 по 16 день цикла
2.2.	Заболевания детей и подростков. Профилактика	22	
2.3.	Гигиена детей и подростков	14	
2.4.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14	
2.5.	ВИЧ-инфекция	4	
Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
3.1.	Медицина критических состояний при ЧС и в клинике детских болезней	14	с 16 по 17 день цикла

Итоговая аттестация			
4.	Итоговая аттестация	6	18 день цикла
ИТОГО		144 часа	18 дней

4. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- кабинеты для проведения практических занятий, расположенные в лечебно-профилактических организациях (на основе прямых договоров между ЛПО и образовательной организацией).

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- магнитно-маркерная доска для записей маркером;
- флип-чарт;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер класса Intel Pentium Duo Core (либо ноутбук аналогичного класса);
- мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

В учебном процессе по программе повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» используются:

Учебные пособия, печатные раздаточные материалы для слушателей, профильная литература:

1. А.Ф. Гринь. «Организация здравоохранения». Методическое пособие. Тюмень, 2015 – 145 с.
2. Н.Б. Белова, И.Н. Белова, Я.А. Григорьева. «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль». Учебный модуль. Тюмень, 2015. – 62 с.
3. Н.Б. Белова, Э.А. Губина «ВИЧ-инфекция». Учебный модуль. Тюмень, 2015. – 25 с.
4. Н.А. Чернецова. «Психология общения». Учебно-методическое пособие. Тюмень, 2012. – 29 с.
5. Н.А. Чернецова. «Психология стресса». Учебно-методическое пособие. Тюмень, 2012. – 20 с.
6. Н.А. Чернецова. «Психологические аспекты в работе с пациентами». Учебно-методическое пособие. Тюмень, 2012. – 20 с.
7. А.С. Фанин. «Иммунопрофилактика». Методическое пособие. Тюмень, 2015. – 101 с.
8. И.Н. Белова, Н.Б. Белова, С.Н. Чернецова. «Неотложная помощь детям». Учебно-методическое пособие. Тюмень, 2010. – 65 с.
9. С.Н. Чернецова, Е.В. Боровикова. «Неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях и в клинике внутренних болезней». Учебно-методическое пособие, Тюмень, 2014. – 75 с.
10. А.А. Яблочкин. «Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях». Учебно-методическое пособие. Тюмень, 2012 – 14 с.
11. Н.Б. Белова, Т.И. Епанчинцева. «Лекарствознание». Учебно-методическое пособие. Тюмень, 2015. – 90 с.
12. Н.Б. Белова, Т.И. Епанчинцева. «Взаимодействие лекарственных средств». Учебно-методическое пособие. Тюмень, 2015. – 53 с.
13. Н.Ю. Горбунов. «Травматические повреждения». Учебно-методическое пособие. Тюмень, 2015 – 36 с.
14. Н.Ю. Горбунов. «Десмургия». Методическое пособие. Тюмень, 2010 – 6 с.
15. А.Н. Сеногноева. «Профилактическая медицина». Учебно-методическое пособие. Тюмень, 2012 – 54 с.

16. Н.Б. Белова, А.С. Фанин. «Методика диспансеризации детей» Методическое пособие. Тюмень, 2015 – 58 с.
17. Н.В. Новоселова. «Акушерство и гинекология». Методическое пособие. Тюмень, 2012 – 36 с.
18. А.А. Баранов. Педиатрия. Национальное руководство. 2009 г.
19. О.В. Васильева. «Показатели крови и мочи у детей в норме и патологии». Учебное пособие. Тюмень, 2016 – 32 с.
20. О.В. Васильева. «Инструментальные методы исследования у детей». Учебное пособие. Тюмень, 2016 – 17 с.
21. О.В. Васильева. Сборник алгоритмов практических манипуляций по педиатрии. Тюмень, 2016 – 82 с.
22. В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцева, под общей редакцией заслуженного врача РФ, профессора Р.Ф. Морозовой. «Сестринское дело в педиатрии», издание 20-е, исправленное. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 384 с.
23. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России». Методические рекомендации по обеспечению периферического венозного доступа. РАМС, Санкт-Петербург, 2011. – 24 с.
24. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.3-2015. – 223 с.
25. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.4-2015. – 92 с.
26. Л.И. Дворецкий. Клинические ситуации. Принятие решений [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" / Л. И. Дворецкий ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 203 с. : ил., фот. - (Библиотека МГМУ им. И. М. Сеченова). - 3000 экз. - ISBN 978-5-222-21658-3 (в пер.).
27. И.П. [Левчук](#). Медицина катастроф [Текст]: курс лекций: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060112.65 "Медицинская биохимия", 060113.65 "Медицинская биофизика", 060114.65 "Медицинская кибернетика", 060105.65 "Стоматология", 060108.65 "Фармация", 060109.65 "Сестринское дело" по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Экстремальная и военная медицина / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 238, [1] с. : табл. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-9704-1862-8.

Отраслевые и другие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2010.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2011.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в ред. Федерального закона от 18.07.2009 N 177-ФЗ): изд. офиц. – М., 2009.
5. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года: изд. офиц. – М., 2009.
6. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010-2020 годы: изд. офиц. – М., 2009.
7. Региональная целевая программа «Развития здравоохранения Тюменской области до 2020 года»: изд. – Тюмень, 2013 г.
8. Приложение к приказу МЗ СССР от 17 сентября 1976 г. № 471 «О неудовлетворительном хранении медикаментов» («Памятка медицинскому работнику по хранению лекарств в отделениях лечебно-профилактических учреждений»).
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 09.01.2001 № 2, от

16.05.2003 № 205, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 26.06.2008 № 296н, от 17.11.2010 № 1008н).

10. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 августа 2010 г. №706н г. «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010.
11. Приказ Минздрава России от 17 июня 2013 г. №378н г. «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения»: изд. офиц. – М., 2013.
12. Этический кодекс медицинской сестры России. Разработан по заказу общероссийской общественной организации «Ассоциации медицинских сестер России»: изд – С. Петербург, 2010.
13. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г., 18, 29, 30 декабря 2006 г., 26 июня 2007 г., 8 ноября, 1 декабря 2007 г., 12 июня, 14, 23 июня, 27 октября, 22, 30 декабря 2008 г., 28 сентября, 28 декабря 2010 г.)
14. Федеральный закон №77-ФЗ от 18.06.2001 «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
15. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
16. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. – М., 2010.
17. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: изд. офиц. – М., 2010.
18. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»: изд. офиц. – М., 2010.
19. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций».
20. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.1108-02 «Профилактика дифтерии».
21. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».
22. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации».
23. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.1203-03 «Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции».
24. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.2.1317-03 «Профилактика энтеробиоза».
25. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.1319-03 «Профилактика гриппа».
26. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.1382-03 «Профилактика гриппа. Дополнения и изменения к СП 3.1.2.1319-03».
27. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.1320-03 «Профилактика коклюшной инфекции».
28. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1295-03 «Профилактика туберкулеза».
29. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка».
30. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2137-06 «Профилактика брюшного тифа и паратифов».
31. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого энцефалита».
32. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
33. Приложение к СанПиН 3.1.1.2341-08 «Группы людей с высоким риском заражения вирусом гепатита В, подлежащие обязательному обследованию на HBsAg в крови методом ИФА».
34. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2492-09 «Профилактика чумы».
35. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.2512-09 «Профилактика менингококковой инфекции».

36. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2521-09 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации».
37. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллеза».
38. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2627-10 «Профилактика бешенства среди людей».
39. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2629-10 «Профилактика сибирской язвы».
40. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2642-10 «Профилактика туляремии».
41. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А».
42. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита».
43. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита».
44. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С».
45. МУ 3.1.1.2957-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика ротавирусной инфекции».
46. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16 августа 2007 г.).
47. Методические указания МУ 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях».
48. Приказ Минздрава СССР от 10 июня 1985 г. №770 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы"».
49. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113.
50. Руководство Р 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях» (утв. и введено в действие Главным государственным санитарным врачом РФ 4 марта 2004 г.).
51. Приказ Минздрава РФ от 26 ноября 1998 г. №342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
52. Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002г. №123 «Протокол ведения больных. Пролежни»: изд. офиц. – М., 2002.

Электронные ресурсы:

1. Интернет-портал «Российской газеты» <http://www.rg.ru>
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации <http://www.minzdravsoc.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.rosпотребnadzor.ru>
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.fcgseu.ru>
5. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. <http://www.rost.ru>
6. Обязательное медицинское страхование. Информационный портал // Независимый портал по ОМС. <http://www.omsportal.ru>
7. Ассоциация медицинских сестер России // Официальный сайт Ассоциации медицинских сестер России. <http://www.medsestre.ru/russian>

8. Тюменская региональная общественная организация «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация» // Официальный сайт Тюменской областной профессиональной сестринской ассоциации. <http://www.tropca72.ru>
9. NURSEHELP.RU ваш медицинский помощник. <http://nursehelp.ru>
10. Сайт для медицинских сестер YaMedsestra.ru. <http://YaMedsestra.ru>
11. Блог для медицинских сестер «Сестра». <http://www.medcetre.ru>
12. Сайт «Сестринское дело». <http://sestrinskoe-delo.ru>
13. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке. <http://www.medmir.com>
14. Медицинская электронная библиотека Meduniver библиотека. <http://meduniver.com>

6. Требования к результатам обучения

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, состоящего из двух этапов.

Целью квалификационного экзамена является определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» и подтверждения на этой основе специальности «Лечебное дело».

Первый этап итоговой аттестации может быть проведен в следующих формах:

1. Тестирования для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03). Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов. На выполнение 1 задания отводится 1 минута. Критерии оценки первого этапа:
 - 100-91% правильных ответов – «отлично»;
 - 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
 - 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
 - 70% и менее правильных ответов – «не удовлетворительно».
2. Устное собеседование по билету. Каждому слушателю предлагается один экзаменационный билет, состоящий из трех вопросов по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03). Ответ слушателя оценивается по пятибалльной системе.

Второй этап итоговой аттестации имеет вид практической квалификационной работы в виде защиты отчета по стажировке, которая организуется по ПМ 02. и ПМ 03. Отчет о стажировке предусматривает демонстрацию слушателем изученного передового опыта, а также закрепленные теоретические знания, полученные при освоении программы повышения квалификации, и усовершенствованные практические навыки и умения для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей, практический опыт в оказании неотложной медицинской помощи. Отчет о стажировке также должен показать степень совершенствования профессиональных компетенций. Каждому слушателю предоставляется 5-7 минут для публичного доклада. Доклад может сопровождаться слайдами мультимедийной презентации. После выступления отводится 10 минут на дополнительные вопросы членов аттестационной комиссии. Данный этап организуется с возможным присутствием представителя работодателя.

Ответ слушателя оценивается по пятибалльной системе.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу, и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.