

Министерство образования и науки Российской Федерации

Автономная некоммерческая организация

Дополнительного профессионального образования

«Учебно-методический информационный центр»



ОПИСАНИЕ
программы профессиональной переподготовки
«Медицинская статистика» (250 час.)

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Медицинская статистика» предназначена для профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, планирующих осуществлять профессиональную деятельность в медицинских организациях в качестве медицинского статистика.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 5 июня 1998 г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Министерство образования и науки Российской Федерации
Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический информационный центр»

СОГЛАСОВАНО:
На заседании педагогического совета
протокол №2 от 27.06.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО «УМИЦ»
А.Н. Сеногноева
2017 г.



ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки
«Медицинская статистика»

2017

Аннотация

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Медицинская статистика» предназначена для профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, планирующих осуществлять профессиональную деятельность в медицинских организациях в качестве медицинского статистика.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 5 июня 1998 г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Учебный план программы «Медицинская статистика» включает три профессиональных модуля.

Профессиональный модуль 01. «Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности» содержит универсальные разделы: система и политика здравоохранения в Российской Федерации; охрана здоровья граждан РФ; информационное обеспечение профессиональной деятельности; состояние здравоохранения Тюменской области.

Профессиональный модуль 02. «Участие в статистическом процессе» содержит специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности медицинского статистика и рассматривающие вопросы демографической статистики, статистики заболеваний, статистики здравоохранения, вопросы составления сводных отчетов по территории.

Профессиональный модуль 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» содержит темы, посвященные порядку оказания неотложной помощи при самых распространенных чрезвычайных и терминальных состояниях.

Продолжительность обучения по программе составляет 1,5 месяца (250 часов), из них теоретическая подготовка составляет 130 часов, практическая – 120 часов, в том числе итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 8-ми учебным часам в день.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – на базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля в виде стажировок.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

Итоговая аттестация проводится в два этапа:

- 1) первым этапом итоговой аттестации является тестирование для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по всем трем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03);
- 2) второй этап итоговой аттестации имеет вид практической квалификационной работы в виде защиты отчета по стажировке, которая организуется по ПМ 02. и ПМ 03.

1. Цель реализации программы

Результатом обучения в рамках имеющейся квалификации является качественное изменение (формирование) следующих профессиональных компетенций:

№ п/п	Профессиональная компетенция	В результате обучения слушатели должны		
		знать	уметь	владеть
1.	Формирование сводных статистических данных о деятельности медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинского статистика; - национальную систему медицинской статистики, структуру отделения медицинской статистики, профессиональные коммуникации медицинского статистика; - приказы Минздрава России о введении в действие статистических учетных и отчетных форм и инструкции по их заполнению; - критерии оценки демографических процессов населения на территории обслуживания амбулаторно-поликлинической медицинской организации, демографические показатели; - методы математико-статистической обработки информации; - номенклатуру заболеваний и причин смерти десятого пересмотра; - методику расчета относительных величин, характеризующих работу медицинской организации по основным направлениям работы за год и в динамике за ряд лет; - значение и применение показателей абсолютных величин в 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинского статистика; - осуществлять шифровку статистических документов в соответствии с международной классификацией болезней; - производить расчет относительных величин, характеризующих работу отдельных специалистов, структурных подразделений, учреждения в целом, по основным направлениям работы медицинской организации; - производить систематизацию и статистическую обработку учетно-отчетных данных медицинских организаций; - рассчитывать интенсивные, экстенсивные показатели, показатели соотношения, наглядности, средние величины, среднее квадратическое отклонение; - применять на практике методы стандартизации; - рассчитывать абсолютные и относительные величины и коэффициенты; - производить расчеты и анализ основных показателей статистики 	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействия с сотрудниками отделения, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам медицинской статистики; - работы с учетными и отчетными статистическими формами медицинской организации; - сбора, систематизации, статистической обработки учетно-отчетных данных, организации хранения, поиска и использования информации для составления отчетов; - сбора, обработки и анализа информации о диспансеризации населения; - расчета статистических показателей оценки деятельности медицинской организации; - статистической сводки данных, получения показателей абсолютных величин в здравоохранении; - расчета и анализа статистических показателей относительных величин в здравоохранении; - составления статистических отчетов совместно с врачом; - проведения статистического исследования в здравоохранении.

		<p>медицинской статистике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные статистические показатели здоровья населения: заболеваемость общая, впервые выявленная, с временной утратой трудоспособности, госпитализированная заболеваемость, смертность общая, по причинам и возрастно-половому составу; - группировку статистических данных по одному или нескольким признакам в зависимости от цели и задач статистического исследования; - правил составления аналитических таблиц в соответствии с планом и программой исследования; - методики анализа полученных данных и их графического оформления. 	<p>здоровья населения: заболеваемости общей, впервые выявленной, с временной утратой трудоспособности, госпитализированной заболеваемости, смертности общей, по причинам и возрастно-половому составу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять группировку собранных единиц наблюдения в однородные группы по одному или нескольким признакам; - производить расчеты статистических показателей коэффициентов и средних величин в соответствии с программой статистического исследования. 	
2.	Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим при ЧС (чрезвычайных ситуациях)	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры при оказании помощи пострадавшим в ЧС; - классификацию и признаки неотложных состояний, виды неотложной медицинской помощи; - стандарты (алгоритмы) оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях; - основы десмургии и транспортной иммобилизации; - причины, стадии и типичные клинические проявления угрожающих жизни состояний, (алгоритмы) оказания неотложной помощи; - алгоритм пособия по Хеймлиху (Heimlich); - причины, стадии и 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам неотложной помощи больным и пострадавшим в ЧС; - проводить первичную оценку состояния больного, пострадавшего и окружающей среды; - определять типичные признаки неотложных состояний; - оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму; - информировать врача о пациенте (пострадавшем); - по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде 	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения первичного осмотра и оценка состояния пострадавшего, окружающей среды; - оказания первой и доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим; - проведения медицинской сортировки пострадавших в ЧС; - проведения дозиметрического контроля и санитарной обработки пострадавших; - проведения мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пострадавших; - проведения первичной сердечно-

		<p>клинические проявления терминальных состояний, мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий; - классификацию ЧС; правила и порядок работы медицинской организации в условиях ЧС; - порядок и правила проведения медицинской сортировки, дозиметрического контроля, санитарной обработки и эвакуации пострадавших в ЧС. 	<p>проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять пособие по Хеймлиху (Heimlich); - проводить оксигенотерапию различными способами; - проводить искусственную вентиляцию легких; - проводить базовую сердечно-легочную реанимацию по алгоритму; - проводить медицинскую сортировку в составе медицинской сортировочной бригады; - использовать коллективные и индивидуальные средства защиты от средств массового поражения; - проводить дозиметрический контроль и санитарную обработку пострадавших; - осуществлять транспортировку и эвакуацию пострадавших; - действовать по инструкции при терактах. 	<p>лёгочной реанимации; передачи информации специальным службам по оказанию неотложной медицинской помощи пострадавшим;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение транспортировки и эвакуации пострадавших при ЧС.
3.	Ведение медицинской документации по виду деятельности медицинского статистика	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинского статистика по видам деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения утвержденной медицинской документации

2. Содержание программы

Учебный план программы профессиональной переподготовки «Медицинская статистика»

Категория слушателей (требования к слушателям):

- образование – среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая»;
- должность – медицинский статистик.

Срок обучения – 250 часов.

Форма обучения – очная, очно-заочная с частичным отрывом от работы.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекций	практич. и лаборат. занятия
Профессиональный модуль ПМ.01 Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности				
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ	8	6	2
1.2.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	4	
1.3.	Состояние здравоохранения Тюменской области	4	4	
Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в статистическом процессе				
2.1.	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	4	4	
2.2.	Теория медицинской статистики	8	4	4
2.3.	Статистика населения (демография)	8	4	4
2.4.	Статистика заболеваний	12	8	4
2.5.	Статистика здравоохранения	178	86	92
2.6.	Составление сводных отчетов по территории	12	4	8
Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях				
3.1.	Медицина критических состояний при ЧС и в клинике внутренних болезней	6	4	2
4. Итоговая аттестация				
4.	Итоговая аттестация	6	2	4
4.1.	Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований (тестирование)	2	2	
4.2.	Практическая квалификационная работа (защита отчета по стажировке)	4		4
ИТОГО		250	130	120

**Календарный учебный график
программы профессиональной переподготовки
«Медицинская статистика»**

№ п/п	Наименование разделов профессиональных модулей	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
Профессиональный модуль ПМ.01 Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности			
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ	8	с 1 по 2 день цикла
1.4.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	
1.5.	Состояние здравоохранения Тюменской области	4	
Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в профилактическом, лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
2.1.	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	4	с 3 по 30 день цикла
2.2.	Теория медицинской статистики	8	
2.3.	Статистика населения (демография)	8	
2.4.	Статистика заболеваний	12	
2.5.	Статистика здравоохранения	178	
2.6.	Составление сводных отчетов по территории	12	
Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
3.1.	Медицина критических состояний при ЧС и в клинике внутренних болезней	6	31-32 день цикла
Итоговая аттестация			
4.	Итоговая аттестация	6	32 день цикла
ИТОГО		250 часов	32 дней

3. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- кабинеты для проведения практических занятий, расположенные в лечебно-профилактических организациях (на основе прямых договоров между ЛПО и образовательной организацией).

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- магнитно-маркерная доска для записей маркером;
- флип-чарт;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер класса Intel Pentium Duo Core (либо ноутбук аналогичного класса);
- мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

4. Учебно-методическое обеспечение программы

В учебном процессе по программе профессиональной переподготовки «Медицинская статистика» используются:

Учебные пособия, печатные раздаточные материалы для слушателей, профильная литература:

1. Гринь А.Ф. Организация здравоохранения: метод. пособие. Тюмень, 2015 – 145 с.
2. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Возрастная психология: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2016. – 44 с.
3. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психология общения: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2016. – 29 с.
4. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психология стресса: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2016. – 20 с.
5. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психологические аспекты в работе с пациентами: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2016. – 20 с.
6. Чернецова С.Н., Боровикова Е.В. Неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях и в клинике внутренних болезней: учеб.-метод. пособие, Тюмень, 2016. – 75 с.
7. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело", 060103 "Педиатрия", 060105 "Стоматология" / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 394 с. : табл. - (Учебное пособие для медицинских вузов). - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-2100-0.
8. Жидкова, О. И. Медицинская статистика [Текст] : конспект лекций / О. И. Жидкова. - Москва : Эксмо , 2007. - 159 с. : табл. - (Экзамен в кармане) (Хит сезона). - ISBN 978-5-699-22138-7.
9. Ланг, Томас. Как описывать статистику в медицине [Текст] : руководство для авторов, редакторов и рецензентов / Томас А. Ланг, Мишель Сесик ; пер. с англ. В. П. Леонова. - Москва : Практическая медицина, 2011. - 477 с. : ил. - Библиогр.: с. 449-463 и в конце частей. - Предм. указ.: с. 464-475. - ISBN 978-5-98811-173-3.
10. Лисицын, Юрий Павлович. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 507 с. : ил., табл. - Библиогр. в подстроч. примеч. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-1737-9.
11. Медик, Валерий Алексеевич. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело", 060103 "Педиатрия", 060105 "Стоматология" / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 394 с. : табл. - (Учебное пособие для медицинских вузов). - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-2100-0.

Отраслевые и другие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2010.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2011.
3. Указ Президента РФ №598 от 07.05.2012 г. от 23 июля 2013 г. «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения».
4. Указ Президента РФ № 1351 от 9 октября 2007 г. «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 года»
5. [Федеральный Закон №157-ФЗ от 17.09.1998 г. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».](#)
6. [Федеральный Закон №52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».](#)
7. [Федеральный Закон №77-ФЗ от 18.06.2001 г. «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».](#)
8. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года: изд. офиц. – М., 2009.
9. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010-2020 годы: изд. офиц. – М., 2009.
10. Региональная целевая программа «Развития здравоохранения Тюменской области до 2020 года»: изд. – Тюмень, 2013 г.

- 11.** Этический кодекс медицинской сестры России. Разработан по заказу общероссийской общественной организации «Ассоциации медицинских сестер России»: изд – С. Петербург, 2010.

Электронные ресурсы:

1. Интернет-портал «Российской газеты» <http://www.rg.ru>
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации <http://www.minzdravsoc.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.rosпотребнадзор.ru>
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.fcgse.ru>
5. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. <http://www.rosr.ru>
6. Обязательное медицинское страхование. Информационный портал // Независимый портал по ОМС. <http://www.omsportal.ru>
7. Ассоциация медицинских сестер России // Официальный сайт Ассоциации медицинских сестер России. <http://www.medsestre.ru/russian>
8. Тюменская региональная общественная организация «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация» // Официальный сайт Тюменской областной профессиональной сестринской ассоциации. <http://www.tropca72.ru>

5. Требования к результатам обучения

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, состоящего из двух этапов.

Целью квалификационного экзамена является определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной переподготовки «Медицинская статистика» и присвоение на этой основе специальности «Медицинская статистика».

Первым этапом итоговой аттестации является тестирование для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по всем трем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03). Каждому слушателю на выполнение 1 задания отводится 1 минута. Критерии оценки первого этапа:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «не удовлетворительно».

Второй этап итоговой аттестации имеет вид практической квалификационной работы в виде защиты отчета по стажировке, которая организуется по ПМ 02. и ПМ 03. Отчет о стажировке предусматривает демонстрацию слушателем изученного передового опыта, а также закрепленные теоретические знания, полученные при освоении программы профессиональной переподготовки, и усовершенствованные практические навыки и умения для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей, практический опыт в оказании неотложной медицинской помощи. Отчет о стажировке также должен показать степень совершенствования профессиональных компетенций. Каждому слушателю предоставляется 5-7 минут для публичного доклада. Доклад может сопровождаться слайдами мультимедийной презентации. После выступления отводится 10 минут на дополнительные вопросы членов аттестационной комиссии. Данный этап организуется с возможным присутствием представителя работодателя.

Ответ слушателя оценивается по четырехбалльной системе.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу, и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.