

Министерство образования и науки Российской Федерации
Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический информационный центр»



ОПИСАНИЕ
программы профессиональной переподготовки
«Сестринское дело в детской офтальмологии» (250 час.)

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Сестринское дело в детской офтальмологии» предназначена для профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, планирующих осуществлять свою профессиональную деятельность в качестве медицинской сестры врача-офтальмолога или медицинской сестры детского офтальмологического отделения стационара.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 5 июня 1998 г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Министерство образования и науки Российской Федерации
Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический информационный центр»

СОГЛАСОВАНО:
На заседании педагогического совета
протокол №2 от 27.06.2017

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО «УМИЦ»
А.Н. Сеногноева
«21 » июня 2017 г.



ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки
«Сестринское дело в детской офтальмологии»

2017

Аннотация

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Сестринское дело в детской офтальмологии» предназначена для профессиональной переподготовки

специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, планирующих осуществлять свою профессиональную деятельность в качестве медицинской сестры врача-офтальмолога или медицинской сестры детского офтальмологического отделения стационара.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 5 июня 1998 г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Зрение является одним из основных показателей здоровья ребенка.

Хорошее зрение – это непременное условие для полноценной жизни любого ребенка. Возможность хорошо видеть этот мир, очень важна для ребенка: только тогда он постигает его во всей полноте. Для самых маленьких главное, чтобы зрительная система развивалась правильно. Хорошее зрение у ребенка играет важную роль в его обучении.

По статистике Министерства здравоохранения в России более миллиона детей страдают различными глазными заболеваниями: близорукостью, дальнозоркостью, косоглазием, астигматизмом, амблиопией. Врачи-офтальмологи констатируют, что за последние 10-15 лет значительно возросло число детей с патологией зрительной системы. Проблемы со зрением выявляются у одного ребенка из двадцати детей дошкольного возраста и у одного из четырех школьников.

Основными причинами нарушения зрения у детей являются наследственные и врожденные заболевания, травмы, высокая нагрузка на глаза (особенно с началом обучения в школе), аллергические заболевания.

Однако, дети редко могут самостоятельно понять, что с их зрением что-то не в порядке. Родителям следует быть внимательными и регулярно показывать ребенка детскому офтальмологу с первых месяцев жизни. Особого внимания требует школьный возраст, когда нагрузка на глаза резко возрастает.

В связи с тем, что многие нарушения зрения как раз и начинаются в раннем возрасте, очень важно, чтобы ребенок получал должный контроль за остротой зрения и уход за своими глазами. Запущенные заболевания глаз могут иметь серьезные последствия: отрицательно влиять на способности к обучению, успеваемость в школе, и даже на особенности характера.

Чем раньше будут выявлены проблемы со зрением у ребенка, тем проще будет с ними справиться. Правильно диагностировать заболевание и назначить необходимую терапию может только опытный детский офтальмолог.

Обеспечить четкую работу врача-офтальмолога на амбулаторном приеме детей, а также осуществлять должный уход и оказание медицинской помощи детям с заболеваниями глаз в стационарных условиях призвана медицинская сестра, имеющая необходимую подготовку.

Учебный план программы «Сестринское дело в детской офтальмологии» включает три профессиональных модуля.

Профессиональный модуль 01. «Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности» содержит универсальные разделы: правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности, информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль 02. «Участие в профилактическом, лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» содержит специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста, и рассматривающие вопросы организации работы медсестры, сестринской помощи при заболеваниях глаз у пациентов детского возраста, и другие.

Профессиональный модуль 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» содержит темы, посвященные порядку оказания неотложной помощи при самых распространенных чрезвычайных и терминальных состояниях в педиатрии.

Продолжительность обучения по программе составляет 1,5 месяца (250 часов), из них теоретическая подготовка составляет 130 часов, практическая – 120 часов, в том числе итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 8-ми учебным часам в день.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – на базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля в виде стажировки.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

Итоговая аттестация проводится в два этапа:

- 1) первым этапом итоговой аттестации является тестирование для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по всем трем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03);
- 2) второй этап итоговой аттестации имеет вид практической квалификационной работы в виде защиты отчета по стажировке, которая организуется по ПМ 02. и ПМ 03.

1. Цель реализации программы

Результатом обучения в рамках имеющейся квалификации является качественное изменение (формирование) следующих профессиональных компетенций:

№ п/п	Профессиональная компетенция	В результате обучения слушатели должны		
		знать	уметь	владеть
1.	Профессиональное взаимодействие с родителями (законными представителями) с врачом-педиатром, участниками лечебно-диагностического процесса медицинской организации и другими службами в интересах пациента, получение информации из сопроводительных документов	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры; – национальную систему оказания медицинской помощи детям; – нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций педиатрической медицинской сестры в интересах пациента; – устанавливать контакт с ребёнком, родителями или законными представителями; – представлять информацию в понятном для пациента и его законных представителей виде, объяснять ему (им) суть вмешательств; – проводить санитарно-гигиеническое воспитание 	<ul style="list-style-type: none"> – медицинской этикой и деонтологией, психологией профессионального общения
2.	Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям при заболеваниях, несчастных случаях, травмах	<ul style="list-style-type: none"> – сестринское обеспечение работы ЛОР-отделения педиатрического профиля стационара; – основы теории и практики сестринского дела в педиатрии; – алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни детей; – отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний; – систему 	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать доврачебную скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни, по алгоритму; – обеспечивать инфекционную безопасность, безопасную больничную среду 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками лечебно-диагностических вмешательств при взаимодействии с участниками лечебного процесса

		<p>инфекционной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарные правила и нормы медицинской организации педиатрического профиля; – условия труда педиатрической медицинской сестры; – профессиональные риски, вредные и/или опасные производственные факторы по профилю отделения, меры профилактики, нормы охраны труда и противопожарной безопасности 		
3.	Оказание реабилитационной помощи детям	<ul style="list-style-type: none"> – порядок и правила оказания реабилитационной помощи детям 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять процедуры восстановительного лечения и медицинской реабилитации детей с острыми и хроническими заболеваниями, инвалидов 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания реабилитационной помощи
4.	Организация и оказание паллиативной медицинской помощи детям с неизлечимыми заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> – порядок и правила оказания паллиативной медицинской помощи неизлечимо больным детям; – порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «Онкология» 	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать доврачебную медицинскую помощь и специализированный уход детям с неизлечимыми заболеваниями в терминальной стадии; – выполнять манипуляции и лечебно-диагностические процедуры паллиативного медицинского ухода 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания паллиативной помощи
5.	Оказание скорой (экстренной и неотложной) доврачебной медицинской помощи детям	<ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую помощь детям при заболеваниях, несчастных случаях, травмах по алгоритму 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах; – навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; – навыками взаимодействия с членами

				профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
6.	Ведение медицинской документации по виду деятельности педиатрической медицинской сестры	– нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	– заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	– навыками ведения утвержденной медицинской документации

2. Содержание программы

**Учебный план
программы профессиональной переподготовки
«Сестринское дело в детской офтальмологии»**

Категория слушателей (требования к слушателям):

- образование – среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»;

Срок обучения – 250 часов.

Форма обучения – очная,очно-заочная с частичным отрывом от работы.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекций	практич. и лаборат. занятия
Профессиональный модуль ПМ.01 Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности				
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ	12	8	4
1.2.	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	12	8	4
1.3.	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	6	4	2
1.4.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	4	
1.5.	Состояние здравоохранения Тюменской области	4	4	
1.6.	Фармацевтический порядок в ЛПО	10	6	4
Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в профилактическом, лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах				
2.1.	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	6	4	2
2.2.	Организация работы медицинских сестер детских офтальмологических отделений и кабинетов	26	8	18
2.3.	Анатомия органа зрения. Методы исследования	32	14	18
2.4.	Заболевания органа зрения у детей	96	40	56
2.5.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14	10	4
2.6.	ВИЧ-инфекция	4	4	
Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи				

при неотложных и экстремальных состояниях				
3.1.	Медицина критических состояний при ЧС и в клинике детских болезней	18	14	4
4. Итоговая аттестация				
4.	Итоговая аттестация	6	2	4
4.1.	Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований (тестирование)	2	2	
4.2.	Практическая квалификационная работа (защита отчета по стажировке)	4		4
ИТОГО		250	130	120

**Календарный учебный график
программы профессиональной переподготовки
«Сестринское дело в детской офтальмологии»**

№ п/п	Наименование разделов профессиональных модулей	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
Профессиональный модуль ПМ.01 Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности			
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ	12	
1.2.	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	12	
1.3.	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	6	с 1 по 6 день цикла
1.4.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	
1.5.	Состояние здравоохранения Тюменской области	4	
1.6.	Фармацевтический порядок в ЛПО	10	
Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в профилактическом, лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
2.1.	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	6	
2.2.	Организация работы медицинских сестер детских офтальмологических отделений и кабинетов	26	
2.3.	Анатомия органа зрения. Методы исследования	32	с 7 по 29 день цикла
2.4.	Заболевания органа зрения у детей	96	
2.5.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14	
2.6.	ВИЧ-инфекция	4	
Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
3.1.	Медицина критических состояний при ЧС и в клинике детских болезней	18	с 30 по 32 день цикла
4. Итоговая аттестация			
4.	Итоговая аттестация	6	32 день цикла
ИТОГО		250 часов	32 дня

3. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- кабинеты для проведения практических занятий, расположенные в лечебно-профилактических организациях (на основе прямых договоров между ЛПО и образовательной организацией).

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- магнитно-маркерная доска для записей маркером;
- флип-чарт;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер класса Intel Pentium Duo Core (либо ноутбук аналогичного класса);
- мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

4. Учебно-методическое обеспечение программы

В учебном процессе по программе профессиональной переподготовки «Сестринское дело в детской офтальмологии» используются:

Учебные пособия, печатные раздаточные материалы для слушателей, профильная литература:

1. Белова Н.Б., Белова И.Н., Григорьева Я.А. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль: учеб. - метод. пособие. – Тюмень, 2016. – 91 с.
2. Белова Н.Б., Губина Э.А., Григорьева Я.А. ВИЧ-инфекция: учеб. модуль. – Тюмень, 2016. – 25 с.
3. Гринь А.Ф. Организация здравоохранения: метод. пособие. Тюмень, 2015 – 145 с.
4. Сеногноева А.Н. Профилактическая медицина: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2015 – 54 с.
5. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Возрастная психология: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2016. – 44 с.
6. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психология общения: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2016. – 29 с.
7. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психология стресса: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2016. – 20 с.
8. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психологические аспекты в работе с пациентами: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2016. – 20 с.
9. Фанин А.С., Васильева О.В., Григорьева Я.А. Иммунопрофилактика: метод. пособие. Тюмень, 2015. – 101 с.
10. Белова Н.Б., Фанин А.С., Васильева О.В., Ромель Р.Я. Методика проведения диспансеризации (дети): метод. пособие. Тюмень, 2017 – 74 с.
11. Белова И.Н., Белова Н.Б., Чернецова С.Н. Неотложная помощь детям: учебно-метод. пособ. - Тюмень, 2010. – 65 с.
12. Белова И.Н., Белова Н.Б., Чернецова С.Н., Васильева О.В. Неотложная помощь в педиатрии: - Тюмень, 2015. – 57 с.
13. Яблочкин А.А. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2012 – 14 с.
14. Васильева О.В. Показатели крови и мочи у детей в норме и патологии: учеб. пособие. Тюмень, 2016 – 32 с.
15. Васильева О.В. Инструментальные методы исследования у детей: учеб. пособие. Тюмень, 2016 – 17 с.

16. Васильева О.В. Сборник алгоритмов практических манипуляций по педиатрии. Тюмень, 2016 – 82 с.
17. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г., Шеховцева Н.М. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособие/ под ред. Морозовой Р.Ф - Ростов-на Дону: Феникс, 2015. – 384 с.
18. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.4 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Москва, 2015.
19. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России». Методические рекомендации по обеспечению периферического венозного доступа. РАМС, Санкт-Петербург, 2011. – 24 с.
20. Горбунов Н.Ю. Травматические повреждения: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2015 – 36 с.
21. Горбунов Н.Ю. Десмургия: метод. пособие. Тюмень, 2010 – 6 с.
22. Белова Н.Б., Епанчинцева Т.И. Лекарствование: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2015. – 90 с.
23. Белова Н.Б., Епанчинцева Т.И. Взаимодействие лекарственных средств: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2015. – 53 с.
24. Белова Н.Б. Анатомия: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2016 – 75 с.
25. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учеб. пособие / Н. И. Аверьянова, Н. И. Чиженок [и др.]. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 314, [1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 311 (12 назв.). - ISBN 978-5-222-13434-4
26. Запруднов, Анатолий Михайлович. Общий уход за детьми [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Общий уход за детьми" / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 415 с. : ил. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-2190-1
27. Лечение заболеваний глаз, уха, горла, носа [Текст] : справочное издание / авт.-сост. С. А. Мирошниченко. - Донецк : БАО, 2007. - 223 с. : ил. - (Драгоценный домашний лечебник). - ISBN 978-966-338-644-7
28. Ковалевский, Евгений Игнатьевич. Болезни глаз при общих заболеваниях у детей [Текст]: производственно-практическое издание / Е. И. Ковалевский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 288 с. : ил. - ISBN 5-225-04564-2
29. Шамшинова, Анжелика Михайловна. Функциональные методы исследования в офтальмологии [Текст] : монография / А. М. Шамшинова, В. В. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина, 2004. - 428, [1] с. : ил., табл. ; 21 см. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 5-225-04099-3
30. Коскас, Габриэль. Комплексная диагностика патологии глазного дна [Текст]: флюоресциновая ангиография, индоцианиновая ангиография, оптическая когерентная томография : цветной атлас: пер. с фр. / Г. Коскас, Ф. Коскас, А. Зурдан ; ред.: В. В. Нероев, М. В. Рябина ; пер. М. П. Гринштейн. - Москва : Практическая медицина, 2007. - 495 с. : ил. - ISBN 978-5-98811-080-4
31. Рубан, Элеонора Дмитриевна. Глазные болезни [Текст] : учебник / Э. Д. Рубан. - 7-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 430 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 423 (14 назв.). - ISBN 978-5-222-14667-5
32. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в офтальмологии [Текст] : учеб. пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 352 с. : ил., табл. - (Среднее профессиональное образование : СПО). - Библиогр.: с. 346 (15 назв.). - ISBN 978-5-222-12650-9
33. Аксенова, Лариса Владимировна. Хорошее зрение для взрослых и детей [Текст] : науч.-попул. изд. / Л. В. Аксенова. - Донецк : БАО, 2009. - 287 с. : ил. - Авт. указан в вых. дан. - ISBN 978-966-481-169-6
34. Глазные болезни [Текст] : полн. справ. / сост. В. А. Передерий. - Москва : Эксмо, 2008. - 703 с. - Алф. указ.: с. 692-697. - ISBN 978-5-699-25989-2
35. Лим, Артур Сью Минг. Атлас глазных болезней [Текст] : атлас / А. С. М. Лим, И. Констебль, Т. В. Вонг ; пер. с англ. Е. А. Каталевской. - [5-е изд.]. - Москва : Эксмо, 2009. - 169 с. - (Медицинский атлас). - ISBN 978-5-699-35322-4
36. Офтальмология в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева, З. Г. Иванова [и др.] ; под ред. Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 328 с. - Авт. указаны на с. 4. - ISBN 978-5-9704-0963-3

37. Офтальмология [Текст] : учеб. для мед. вузов / В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов, С. Н. Басинский [и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 . - 239 с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 238-239 (26 назв.). - Предм. указ.: с. 228-237. - ISBN 978-5-9704-1477-4
38. Офтальмология [Текст] : [учеб. пособие] / Межрегион. ассоц. офтальмологов России ; гл. ред.: акад. РАМН Л. К. Мошетова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 348, [1] с. ; 21 см. - (Клинические рекомендации). - Участники изд.: с. 6-8. - Библиогр. в конце разд. - Предм. указ. в конце кн. - 2000 экз. - ISBN 978-5-9704-1042-4
39. Олвер, Джейн. Наглядная офтальмология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Дж. Олвер, Л. Кессиди ; пер. с англ. Т. Е. Егоровой ; под ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 125 с. : ил. - (Экзамен на "отлично"). - Предм. указ.: 123-125. - Пер. изд. : Ophthalmology at a glance / Olver, Cassidy. - ISBN 978-5-9704-0915-2
40. Егоров, Евгений Алексеевич. Глазные болезни [Текст] : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 153, [7] с. : ил. - Библиогр.: с. 153 (9 назв.). - 2000 экз. - ISBN 978-5-9704-1150-6 (в пер.)
41. Щербакова, Е. В. Здоровье глаз [Текст] : диагностика, лечение, профилактика / Е. В. Щербакова. - Москва : Эксмо, 2009. - 254, [1] с. : табл., ил. - (Азбука здоровья). - ISBN 978-5-699-37458-8
42. Юровская, Элеонора Дмитриевна. Глазные болезни [Текст] : учебник / Э. Д. Юровская, И. К. Гайнутдинов. - Москва : Дашков и К, 2007. - 445, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 437-438 (20 назв.). - ISBN 5-91131-181-X
43. Шильников, Лев Вадимович. Глазные болезни [Электронный ресурс] : конспект лекций / Л. В. Шильников. - Электрон. версия печатного изд. 2006 г. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ЛитРес, [2010]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
44. Сидоренко, Евгений Иванович. Глазные болезни [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Глазные болезни" по специальности 060101.52 "Лечебное дело", 060109.51 "Сестринское дело" / Е. И. Сидоренко, Л. А. Дубовская ; под ред. Е. И. Сидоренко. - Москва : Академия, 2010. - 235, [2] с. : ил. - (Среднее профессиональное образование. Здравоохранение) (Учебник) (ACADEMIA). - Библиогр.: с. 233. - ISBN 978-5-7695-5803-0
45. Офтальмология [Текст] : национальное руководство / Н. А. Аклаева, В. Н. Алексеев [и др.] ; ред. С. Э. Аветисов [и др.] ; О-во офтальмологов России, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 943, [1] с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). - Библиогр. в конце гл. - Предм. указ.: с. 940-943. - ISBN 978-5-9704-2013-3
46. Кислинская, Татьяна Анатольевна. Как восстановить и сохранить зрение у ребенка [Текст] / Татьяна Кислинская. - Москва [и др.] : Питер, 2011. - 125 с. : ил. - 4000 экз. - ISBN 978-5-459-00348-2
47. Ожоги глаз [Текст] : руководство для врачей / В. В. Нероев, Р. А. Гундорова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 223, [12] л. цв. ил. с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 190-223. - ISBN 978-5-9704-2566-4
48. Кун, Ференц. Травматология глазного яблока [Текст] : 190 рисунков и 74 таблицы : [монография] / Ференц Кун ; пер. с англ. [М. В. Волковой [и др.]] ; под ред. В. В. Волкова. - Москва : Логосфера, 2011. - 555 с. : ил., фот.цв. ; 20 см. - Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с. 547-555. - Пер. изд. : Ocular traumatology / Ferenc Kuhn. - ISBN 978-5-98657-026-6 (в пер.)
49. Сомов, Евгений Евгеньевич (проф.). Клиническая офтальмология [Текст] : [руководство] / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 398 с. : ил., фот. ; 24 см. - Библиогр.: с. 397-398 (31 назв.). - 1500 экз. - ISBN 978-5-98322-703-3

Отраслевые и другие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2010.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2011.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010.

4. Федеральный закон Российской Федерации от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в ред. Федерального закона от 18.07.2009 N 177-ФЗ): изд. офиц. – М., 2009.
5. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года: изд. офиц. – М., 2009.
6. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010-2020 годы: изд. офиц. – М., 2009.
7. Региональная целевая программа «Развития здравоохранения Тюменской области до 2020 года»: изд. – Тюмень, 2013 г.
8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г., 18, 29, 30 декабря 2006 г., 26 июня 2007 г., 8 ноября, 1 декабря 2007 г., 12 июня, 14, 23 июня, 27 октября, 22, 30 декабря 2008 г., 28 сентября, 28 декабря 2010 г.)
9. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
10. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. – М., 2010.
11. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: изд. офиц. – М., 2010.
12. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»: изд. офиц. – М., 2010.
13. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
14. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16 августа 2007 г.).
15. Методические указания МУ 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях».
16. Приказ Минздрава СССР от 10 июня 1985 г. №770 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы"».
17. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113.
18. Руководство Р 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях» (утв. и введено в действие Главным государственным санитарным врачом РФ 4 марта 2004 г.).
19. Приказ Минздрава РФ от 26 ноября 1998 г. №342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
20. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 7 октября 2005 г., 10 января, 26 апреля 2006 г., 21 июня 2013 г.).
21. Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002г. №123 «Протокол ведения больных. Пролежни»: изд. офиц. – М., 2002.
22. Приложение к приказу МЗ СССР от 17 сентября 1976 г. № 471 «О неудовлетворительном хранении медикаментов» («Памятка медицинскому работнику по хранению лекарств в отделениях лечебно-профилактических учреждений»).
23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 09.01.2001 № 2, от 16.05.2003 № 205, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 26.06.2008 № 296н, от 17.11.2010 № 1008н).

24. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 августа 2010 г. №706н г. «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010.
25. Приказ Минздрава России от 17 июня 2013 г. №378н г. «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения»: изд. офиц. – М., 2013.
26. Этический кодекс медицинской сестры России. Разработан по заказу общероссийской общественной организации «Ассоциации медицинских сестер России»: изд – С. Петербург, 2010.

Электронные ресурсы:

1. Интернет-портал «Российской газеты» <http://www.rg.ru>
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации <http://www.minzdravsoc.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.rosпотребнадзор.ru>
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.fcgsev.ru>
5. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. <http://www.rost.ru>
6. Обязательное медицинское страхование. Информационный портал // Независимый портал по ОМС. <http://www.omsportal.ru>
7. Ассоциация медицинских сестер России // Официальный сайт Ассоциации медицинских сестер России. <http://www.medsestre.ru/russian>
8. Тюменская региональная общественная организация «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация» // Официальный сайт Тюменской областной профессиональной сестринской ассоциации. <http://www.tropca72.ru>
9. NURSEHELP.RU ваш медицинский помощник. <http://nursehelp.ru>
10. Сайт для медицинских сестер YaMedsestra.ru. <http://YaMedsestra.ru>
11. Блог для медицинских сестер «Сестра». <http://www.medcectre.ru>
12. Сайт «Сестринское дело». <http://sestrinskoe-delo.ru>
13. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке. <http://www.medmir.com>
14. Медицинская электронная библиотека Meduniver библиотека. <http://meduniver.com>

5. Требования к результатам обучения

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, состоящего из двух этапов.

Целью квалификационного экзамена является определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной переподготовки «Сестринское дело в детской офтальмологии» и присвоения на этой основе специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Первый этап итогового экзамена проводится в виде тестирования для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03). Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов. На выполнение 1 задания отводится 1 минута. Критерии оценки первого этапа:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «не удовлетворительно».

Второй этап итогового экзамена имеет вид практической квалификационной работы в виде защиты отчета по стажировке, которая организуется по ПМ 02. и ПМ 03. Отчет о стажировке предусматривает демонстрацию слушателем изученного передового опыта, а также закрепленные теоретические знания, полученные при освоении программы профессиональной переподготовки, и усовершенствованные практические навыки и умения для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей, практический опыт в оказании неотложной медицинской помощи. Отчет о стажировке также должен показать степень совершенствования профессиональных компетенций. Каждому слушателю предоставляется 5-7 минут для публичного доклада. Доклад может сопровождаться слайдами мультимедийной презентации. После выступления отводится 10 минут на дополнительные вопросы членов аттестационной комиссии. Данный этап организуется с возможным присутствием представителя работодателя.

Ответ слушателя оценивается по четырехбалльной системе.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу, и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.